

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016
DI SMA NEGERI 1 PENGASIH



Disusun oleh :
CALVA ANANTA DOMINIKUS MATUTINA
13301241061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih :

Nama : Calva Ananta Dominikus Matutina

NIM : 13301241061

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : FMIPA (Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam)

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 Juli s.d. 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan PPL ini telah disetujui dan disahkan oleh :

Yogyakarta, 26 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Wahyu Setyaningrum, Ph.D

NIP. 19810319 200312 2 001

Guru Pembimbing PPL



Drs. Rustam Jastana

NIP 19640908 199203 1 012

Mengetahui,



Kepala Sekolah
SMA N 1 Pengasih

Drs. Ambar Gunawan

NIP. 19611016 198501 1 001

Koordinator PPL Sekolah
SMA N 1 Pengasih



Totok Setyadi, M.Pd

NIP. 19680326 199003 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Pengasih dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL pada semester khusus dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Tujuan dari penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai seluruh kegiatan yang mahasiswa PPL sudah lakukan di SMA N 1 Pengasih. penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
3. Ibu Drs. Ambar Gunawan selaku kepala SMA Negeri 1 Pengasih yang telah berkenan memberi kami kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pengasih.
4. Bapak Totok Setyadi, M.Pd, selaku Koordinator di SMA Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada kami dalam pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs. Rustam Jastana selaku guru pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada kami selama pelaksanaan PPL.
6. Ibu Dr. Dra. Wening Sahayu, M.Pd dan Ibu Wahyu Setyaningrum, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing kami mulai dari observasi sampai dengan terselesaikannya laporan ini.
7. Seluruh guru, karyawan, dan siswa SMA Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL.
8. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan doa dan moral yang tak ternilai harganya.
9. Teman-teman Tim PPL UNY di SMA Negeri 1 Pengasih

Meskipun dalam pembuatan laporan ini penyusun sudah mengusahakan yang terbaik, tetapi penyusun yakin bahwa laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu kami penyusun mengharapkan masukan baik berupa saran maupun kritik demi lebih sempurnanya kinerja saya selaku mahasiswa PPL UNY .

Penulis selaku mahasiswa PPL UNY semester khusus tahun 2016 berharap semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca laporan ini.

Yogyakarta, 26 September 2016

Penyusun

Calva Ananta Dominikus Matutina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program	14
BAB II PELAKSANAAN	
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan	19
C. Analisis Hasil dan Refleksi	24
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Pelaksanaan PPL

Lampiran 2 Laporan Mingguan Kegiatan PPL

Lampiran 3 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran di kelas

Lampiran 4 Daftar Kehadiran Siswa

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 6 Kalender Akademik, Jadwal KBM, Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 7 Kisi-Kisi Ulangan Harian, Soal Ulangan Harian, Kunci Jawaban, Rubrik
Penilaian

Lampiran 8 Analisis penilaian ulangan harian

Lampiran 9 Lampiran Dana

Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan PPL

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 1 PENGASIH
PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Oleh :

Calva Ananta Dominikus Matutina

13301241061

Abstrak

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan matakuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kegiatan PPL dilaksanakan di lembaga / sekolah yang telah ditunjuk. Hal ini menjadi sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan setiap ilmu yang didapat ke dalam dunia pendidikan yang lebih luas dan nyata.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan pada semester khusus ini dimulai pada tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016, berlokasi di SMA Negeri 1 Pengasih. Melalui observasi, fasilitas yang dimiliki oleh SMA N 1 Pengasih sudah cukup lengkap untuk menjalankan proses belajar mengajar, walaupun beberapa kebutuhan masih belum tersedia. Selama praktik mengajar, praktikan mendapatkan kesempatan untuk mengampu bidang studi matematika di kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4. Selain itu, praktikan juga sempat mengajar di kelas X MIPA (Peminatan) dan XII IPA karena guru pengampu di kelas bersangkutan sedang berhalangan untuk mengajar. Adapun keberhasilan dalam pelaksanaan program-program selama kegiatan PPL tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Keterlibatan guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan (DPL-PPL), dan peserta didik turut memberi pengaruh yang besar terhadap keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Pengasih. Melalui kegiatan PPL ini, diharapkan membawa manfaat akan berkembangnya pribadi calon guru yang terampil, berpengalaman, dan profesional sehingga mampu menciptakan calon peserta didik yang berkualitas multidimensional.

Secara umum, pelaksanaan PPL di SMA N 1 Pengasih berjalan dengan baik dan lancar berkat kerjasama yang harmonis dari berbagai pihak. Diharapkan kegiatan PPL ini tak hanya bermanfaat bagi mahasiswa, tetapi juga bagi seluruh pihak yang terlibat.

Kata Kunci : PPL 2016, SMA N 1 Pengasih, Matematika

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan tersebut mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang professional, UNY bertugas memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih dua bulan agar dapat mengamati dan mempraktikan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Tujuan dari PPL ini adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman faktual untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang professional dan bertanggung jawab.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil SMA N 1 Pengasih

Pada tanggal 5 September 1991, SMA Negeri 1 Pengasih resmi mendapat SK dari Depdikbud Pusat sebagai salah satu SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo Propinsi D.I. Yogyakarta. Sebelum SK ini turun semula sekolah ini bernama SPG

Negeri Wates, dan setelah SPG/SGO seluruh Indonesia dihapus alih fungsi menjadi SMA.

SMA Negeri 1 Pengasih beralamat di Jl. KRT Kertodiningrat 41 Margosari Pengasih Kulonprogo Telp. (0274) 773123 Kode Pos 55652. Arah sebelah timur kota Wates, berdampingan dengan SMK Negeri 2 (STM) Pengasih.

Pada tahun pelajaran I (1991/1992) SMA N 1 Pengasih menerima siswa sebanyak 3 kelas dengan kurikulum 1984 dan program pilihan A yang meliputi 5 jurusan. Pada saat itu pejabat kepala sekolah YMT Bapak Drs. Giyo (kepala SMA N 1 Wates). Pada tahun pelajaran 1993/1994 SMA N 1 Pengasih tetap menerima siswa baru sebanyak 3 kelas dan memiliki kepala sekolah yang definitif yaitu Bapak Drs. H. Suhitman sejak tanggal 29 Desember 1993, dan tambahan tenaga pendidik. Tahun pelajaran 1994/1995, SMA N 1 Pengasih dipercaya menerima siswa baru sebanyak 5 kelas, dan terjadi perubahan program pendidikan yang berdasarkan kurikulum 1994 menjadi program Caturwulan dengan program pilihan 3 jurusan. Pada tanggal 7 Maret 1997 SMA N 1 Pengasih berubah dari SMA menjadi SMU beserta organisasi dan tata kerja SMU, sampai dengan tanggal 31 Maret 2004. Mulai tanggal 1 April 2004 terjadi perubahan cap dan nama dari SMU menjadi SMA hingga sekarang. Pada tanggal 26 Desember 1999 terjadi pergantian kepala sekolah dari Bapak Drs. H. Suhitman kepada Bapak Drs. Mudjijono hingga sampai dengan tanggal 22 Juli 2005 dan digantikan oleh Bapak Drs. Sulistyo. Selanjutnya digantikan oleh Dra. Hj Ngatini hingga tahun 2013 dan hingga saat ini SMA N 1 Pengasih dipimpin oleh Drs. Ambar Gunawan.

2. Visi dan Misi SMA N 1 Pengasih

Visi :

“Terwujudnya insan yang beriman dan terpelajar”

- Taat dan patuh menjalankan syariat agama dan budi pekerti luhur
- Memiliki wawasan dan pengetahuan yang memadai
- Mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi
- Memiliki sikap disiplin dan tertib
- Memiliki kecakapan hidup yang memadai

Misi :

- 1) Menumbuhkan penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama dan akhlak mulia.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
- 3) Menanamkan sikap disiplin dan tertib.
- 4) Mengembangkan kecakapan hidup (life skills).
- 5) Menerapkan manajemen partisipatif dan melibatkan semua unsur yang terkait.
- 6) Menerapkan semboyan “Hari esok harus lebih baik dari hari ini”
- 7) Menjalin kerja sama dengan pihak lain yang terkait

3. Struktur Organisasi SMA N 1 Pengasih

Struktur organisasi SMA N 1 Pengasih dapat dilihat dari bagan berikut.



4. Kondisi Fisik SMA N 1 Pengasih

Kondisi fisik SMA N 1 Pengasih secara umum sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran SMA N 1 Pengasih juga telah memiliki fasilitas atau sarana dan prasarana yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran.

Daftar sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMA N 1 Pengasih sebagai berikut:

a. Sarana Lantai / Ruang

Tabel 1. Sarana Lantai/ Ruang di SMA N 1 Pengasih

No	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas terdiri dari:	
	Ruang kelas X MIA	4
	Ruang kelas X IIS	2
	Ruang kelas XI IPA	4
	Ruang kelas XI IPS	4
	Ruang kelas XII IPA	5
	Ruang kelas XII IPS	3
2.	Ruang Laboratorium terdiri dari:	
	Laboratorium Fisika	1
	Laboratorium Kimia	1
	Laboratorium Biologi	1
	Laboratorium Komputer	1
	Laboratorium Bahasa	1
3.	Ruang Perpustakaan	1
4.	Ruang Kepala Sekolah	1
5.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
6.	Ruang Tata Usaha	1
7.	Ruang Guru	1
8.	Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)	1
9.	Ruang Pertemuan	1
10.	Ruang Pegandaan	1
11.	Ruang Karawitan	1
12.	Ruang UKS	2
13.	Ruang Musik	1
14.	Ruang Ava	1
15.	Ruang OSIS	1
16.	Ruang Tamu	1
17.	Masjid	1
18.	Ruang Koperasi Siswa	1
19.	Ruang Gudang	2

20.	Kantin	4
21.	Toilet	14
22.	Dapur	1
23.	Tempat Parkir Siswa	1
24.	Tempat Parkir Guru	2
25.	Green House	1
26.	Gasebo	1

b. Sarana Lapangan

No	Nama Lapangan	Jumlah
1	Lapangan Upacara	1
2	Lapangan Basket/ Lapangan Futsal	1
3	Lapangan Olahraga/Lapangan Voli	1

5. Kondisi Nonfisik SMA N 1 Pengasih

a. Potensi guru

Tenaga pengajar atau guru di SMA N 1 Pengasih berjumlah 38 orang dan guru dari sekolah lain yang menambah jam mengajar di SMA N 1 pengasih berjumlah 10 orang. Guru di SMA N 1 Pengasih ini sebagian besar sudah sertifikasi namun ada 2 guru yang belum sertifikasi. Selain itu semua guru sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang studi masing-masing.

Berikut daftar guru di SMA N 1 Pengasih tahun ajaran 2016/2017.

No	Nama	Pengajar	Jabatan
1.	Drs. Ambar Gunawan	Biologi	Kepala Sekolah
2.	Drs. Zabidi Muchlason	P.Agama Islam	Guru
3.	Drs. Rustam Jastana	Matematika	Guru
4.	Dra. Risbatin Kiyah	Bahasa Inggris	Guru
5.	Sagiman	Ekonomi	Guru
6.	Sri Harimurtiati, S.Pd	Matematika	Bendahara Sekolah
7.	Surahman, S.Pd	Matematika	Guru
8.	Drs. Ngatiran	Sejarah	Guru
9.	Suhartana, S.Pd	Geografi	Guru
10.	Totok Setyadi, M.Pd	Bahasa Inggris	Wakasek Kurikulum

11.	Drs. Sobri Arifin	Fisika	Guru
12.	Sujiyah, S.Pd	Kimia	Guru
13.	Widyah Hartati, S.Pd	Bahasa Indonesia	Guru
14.	Drs. Agus Sumboro	PKn	Wakasek Kesiswaan
15.	Drs. Agus Sularno	Bahasa Indonesia	Wakasek Humas dan PM
16.	Drs. Sunarto	Matematika	Guru
17.	Dra. Sri Widaryati	BK	Guru BK
18.	Dra. Sumarsih	Kimia	Guru
19.	Dra. Lilis Puji Rahayu	Sosiologi	Guru
20.	Dra. Ganis Woro Supeni	Biologi	Guru
21.	Reni Suhartanti, S.Pd	Bahasa Inggris	Guru
22.	Etik Sumarni, S.Pd	Bahasa Indonesia	Guru
23.	Ambal Lusitarti, S.Pd	PKn	Guru
24.	Eni Yuniarti, S.Sos.M.Pd	Sosiologi	Wakasek Sarpras
25.	Sapto Priyono SK, S. Th	P. Agama Kristen	Guru
26.	Dra. Sunarti	Olah Raga	Guru
27.	Dwi Nurani. S.Pd	BK	Guru
28.	Yuniati, SS	Bahasa Jawa	Guru
29.	Kumijan, S.Po	Olah Raga	Guru
30.	Fahrudin, SE	Ekonomi	Guru
31.	Harti, S.Pd	P Seni	Guru
32.	Nurkhoiriyah, S.Kom	TIK	Guru
33.	Dra. Salami	BK	Guru
34.	Drs. Wasito	Biologi	Guru
35.	Sri Isti Rahayu, S.Pd	P. Agama Khatolik	Guru
36.	Suratna, S.Pd, M.Eng	Fisika	Guru
37.	Endah Sri Rahayu, S.Pd	Geografi	Guru
38.	Elis Siti Q, S.Pd	Bahasa Jerman	Guru
39.	Ikhwan Riyadi HS, S.T	TIK	Guru
40.	Asnawi, S.Pd	Ket. Oto	Guru
41.	Dwi Fitriyani, S.Pd	Bahasa Jawa	Guru

42.	Diah Fajarini, S.Pd	Sejarah	Guru
43.	Dwi Udiyana W, S.Pd	Bahasa Indonesia	Guru
44.	Sri Lestari	Seni Budaya	Guru
45.	Nur Zunaniati, S.Pd	Bahasa Inggris	Guru
46.	Drs. Agustinus	Bahasa Inggris	Guru
47.	Muhammad Zairul Haq, M	P. Agama Islam	Guru
48.	Mashuri	Ket. Oto	Guru

b. Potensi Karyawan

Karyawan SMA N 1 Pengasih berjumlah 18 orang yang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya.

Berikut daftar karyawan SMA N 1 Pengasih tahun ajaran 2016 / 2017:

No	Nama	Jabatan
1.	Sarimin	Kepala Sub. Bagian Tata Usaha
2.	Suharni	Bendahara Pengeluaran Pembantu dan Bendahara BOS
3.	Hariyani	Pengadministrasi Kesiswaan dan Persuratan
4.	Lilis Ambarwati	Urusan Perpustakaan
5.	Pargiyanto	Urusan Administrasi Barang/ Aset
6.	Legiman	Urusan Kebersihan
7.	Anang Iskandar Juni Pamungkas	Pembuat Daftar Gaji, Bendahara Bosda, Bendahara Komite Sekolah Penerimaan Iutan Pengembangan Sekolah dan Iuran Rutin
8.	Ijem	Pramu Kantor
9.	Sukino	Jaga Malam
10.	Febri Adi Setyawan	Jaga Malam
11.	Ahmad Jamil	Petugas Kebersihan
12.	Agus Setiawan	Urusan Laboran IPA
13.	Budi Santoso	Petugas Kebersihan
14.	Riana Adrianti, A.Md	Petugas Pendataan dan Lab. Komputer
15.	Setyo Rahayu	Satpam
16.	Purwanto	Petugas Kebersihan

17.	Wachid Aji Darmawan	Jaga Malam
-----	---------------------	------------

c. Potensi Siswa

Potensi siswa SMA N 1 Pengasih tergolong sedang. Meskipun *input* siswa di sekolah ini cenderung sedang, tetapi *output*-nya cenderung bisa bersaing dengan sekolah – sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMA N 1 Pengasih meskipun masih banyak pada prestasi non akademik seperti bidang olahraga. SMA N 1 Pengasih memiliki kelas olahraga dengan siswa yang berprestasi dalam bidang olahraganya masing-masing sehingga SMA ini unggul dan sering menjuarai *event* lomba dalam bidang olahraga.

Pada tahun ajaran 2016 / 2017, jumlah siswa yang terdaftar di SMA N 1 Pengasih berjumlah 594, dengan rincian sebagai berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	X MIA 1	14	20	34
	X MIA 2	12	22	34
	X MIA 3	12	22	34
	X MIA 4	10	22	32
	X IIS 1	11	24	35
	X IIS 2	23	4	27
Jumlah		82	114	196
2	XI A1	6	20	26
	XI A2	4	22	26
	XI A3	4	22	26
	XI A4	4	22	26
	X S1	6	19	25
	X S2	7	17	24
	X S3	12	12	24
	X S4	14	10	24
Jumlah		57	114	201

3	XII IPA 1	10	18	28
	XII IPA 2	7	21	28
	XII PA 3	9	18	27
	XII IPA 3	8	18	26
	XII IPA 5	8	18	26
	XII IPS 1	7	14	21
	XII IPS 2	7	14	21
	XII IPS 3	14	6	20
Jumlah		70	127	197
Total		209	385	594

d. Kurikulum

SMA N 1 Pengasih pada tahun ajaran 2016/2017 menerapkan Kurikulum KTSP untuk kelas XI dan XII sedangkan kelas X mulai tahun 2016 ini menggunakan kurikulum 2013 revisi 2016 dalam kegiatan pembelajarannya.

1) Mata Pelajaran Inti

Muatan mata pelajaran yang diberikan di SMA N 1 Pengasih kelas XI dan XII tahun ajaran 2016/2017 disesuaikan dengan struktur kurikulum yang terdapat dalam Standar Isi yaitu:

a. Kelas XI dan XII Program IPA

Komponen	Kelas XI		Kelas XII	
	Smt 1	Smt 2	Smt 1	Smt 2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama	2	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4	4	4
5. Matematika	4	4	4	4
6. Fisika	4	4	4	4
7. Kimia	4	4	4	4
8. Biologi	4	4	4	4
9. Sejarah	1	1	1	1

10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2
12. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
13. Ketrampilan/Bahasa Asing :	2	2	2	2
14. Ketrampilan Otomotif				
B. Muatan Lokal Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	2	2	2	2
C. Pengembangan Diri	2*)	2*)	2*)	2*)
Jumlah	39	39	39	39

b. Kelas XI dan XII Program IPS

Komponen	Kelas XI		Kelas XII	
	Smt 1	Smt 2	Smt 1	Smt 2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama (2)	2	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4	4	4
5. Matematika	4	4	4	4
6. Sejarah	3	3	3	3
7. Geografi	3	3	3	3
8. Ekonomi	4	4	4	4
9. Sosiologi	3	3	3	3
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2
12. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
13. Ketrampilan/Bahasa Asing :	2	2	2	2

Bahasa Jerman				
B. Muatan Lokal Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	2	2	2	2
C. Pengembangan Diri	2*)	2*)	2*)	2*)
Jumlah	39	39	39	39

Struktur kurikulum SMA N 1 Pengasih terdiri atas (a) Kelompok Mata Pelajaran wajib yaitu kelompok A dan kelompok B; (b) Kelompok Mata Pelajaran C yaitu peminatan; (c) Kelompok Mata Pelajaran D yaitu Lintas Minat. Berikut struktur Kurikulum SMA N 1 Pengasih untuk kelas X Peminatan MIA dan IIS:

No	Komponen	Kelas, Sem. dan Al.waktu			
		X MIPA		X IPS	
		1	2	1	2
A.	KELOMPOK A (WAJIB)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3.	Matematika	4	4	4	4
4.	Sejarah Indonesia	4	4	4	4
5.	Bahasa Indonesia	2	2	2	2
6.	Bahasa Inggris	2	2	2	2
B.	KELOMPOK B (WAJIB)				
1.	Seni Budaya (Musik)	2	2	2	2
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3	3	3	3
3.	Prakarya dan Kewirausahaan (Kerajinan/Rekayasa)	2	2	2	2
4.	Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	2	2	2	2
C.	KELOMPOK C (PEMINATAN)				
1.	Peminatan MIPA				
	a. Matematika	3	3		
	b. Biologi	3	3		
	c. Fisika	3	3		

	d. Kimia	3	3		
2.	Peminatan IPS				
	a. Geografi			3	3
	b. Sejarah			3	3
	c. Sosiologi			3	3
	d. Ekonomi			3	3
D.	MATA PELAJARAN PILIHAN				
1.	Pilihan Lintas Kelompok Peminatan MIPA				
	a. Sosiologi	3	3		
	b. Ekonomi	3	3		
2.	Pilihan Lintas Kelompok Peminatan IPS				
	a. Bahasa Jerman			3	3
	b. Biologi			3	3
	<i>Pengembangan Diri (BK)</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>
	JUMLAH JAM PER MINGGU	44	44	44	44

2) Muatan Lokal

Muatan lokal merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan potensi daerah termasuk keunggulan daerah. Berdasarkan hasil analisis keunggulan daerah Kabupaten Kulon Progo maka jenis muatan yang dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih yaitu Bahasa Sastra dan Budaya Jawa dan ini merupakan muatan lokal wajib. Sedangkan muatan lokal non wajib dilaksanakan melalui pengembangan diri berupa pengolahan sampah/limbah.

3) Program Pengembangan Diri / Ekstrakurikuler

Program pengembangan diri adalah kegiatan yang bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, setiap peserta didik sesuai dengan kondisi SMA N 1 Pengasih. Tenaga pengajar ekstrakurikuler ini diambil dari tenaga pendidik yang memiliki kemampuan dalam bidang pengembangan diri tersebut ataupun tenaga pengajar dari luar yang berkompeten.

Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui:

- a. Kegiatan Pelayanan Konseling** yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar, dan pembentukan karir peserta didik. Pengembangan diri bagi peserta didik SMA N 1 Pengasih terutama ditujukan untuk pengembangan kreatifitas dan bimbingan karakter.
- b. Kegiatan Pengembangan Pribadi dan Kreatifitas Siswa**

Berikut daftar program pengembangan diri yang dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih pada tahun ajaran 2016/ 2017:

- a) Pramuka (wajib bagi kelas X)
 - b) Olahraga, diantaranya: Futsal, Bola Basket, Bola Voli, Tennis Meja, Sepak Bola, Badminton, Bulu Tangkis, Taekwondo, Gulat, dan Pencak Silat.
 - c) Karya Ilmiah Remaja (KIR) dan Jurnalistik
 - d) Keagamaan (Rohani Islam, Kristen, dan Serikat)
 - e) Kebahasaan (*English Conversation* dan *Germany Conversation*)
 - f) Karawitan
4. Pengaturan Beban Belajar

Pada kurikulum yang berjalan di SMA N 1 Pengasih, beban belajar menggunakan sistem paket. Alokasi waktu untuk Penugasan Terstruktur (PT) dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) maksimal 40 % dari waktu kegiatan tatap muka per minggu mata pelajaran yang bersangkutan. Alokasi waktu untuk tatap muka setiap jam pelajaran 45 menit dan jumlah jam pelajaran perminggu adalah 45 jam pelajaran.

5. Kriteria Ketuntasan Minimal

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk kelas X, XI, XII berbeda-beda untuk setiap mata pelajarannya, ditetapkan dengan berbagai pertimbangan dan mengacu pada langkah penentuan KKM. Namun sebagian besar batas KKM untuk semua mata pelajaran adalah diatas 65.

B. Perumusan Program PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY yang menempuh program kependidikan. Kegiatan ini menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dalam mengajar. Sebelum menjalankan kegiatan PPL, terdapat syarat akademis bagi mahasiswa yaitu lulus matakuliah pengajaran mikro (*micro-teaching*) dan harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta.

Beberapa persiapan tentu perlu dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL. Adapun beberapa rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL di SMA N 1 Pengasih adalah sebagai berikut :

1. Pembekalan PPL
2. Pengajaran Mikro (*Micro-Teaching*)
3. Observasi Pembelajaran
4. Penyerahan Mahasiswa PPL
5. Pembuatan perangkat pembelajaran
6. Pelaksanaan Praktik Mengajar
7. Penyusunan Laporan
8. Penarikan Mahasiswa PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

A. PERSIAPAN

Persiapan PPL merupakan kegiatan wajib yang dilaksanakan oleh mahasiswa guna mempersiapkan diri dalam pelaksanaan PPL. Persiapan tersebut meliputi berbagai kegiatan sesuai dengan penjabaran di bawah ini

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan program yang dilaksanakan untuk mengarahkan calon Mahasiswa PPL dalam pelaksanaan PPL. Pembekalan diikuti oleh mahasiswa pada Senin, 20 Juni 2016 bertempat di Ruang Seminar Fakultas Matematika dan IPA. Di dalam pembekalan tersebut, mahasiswa mendapatkan penjelasan terkait sikap yang perlu diambil dalam pelaksanaan PPL di sekolah, hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk melakukan pengajaran di sekolah, deskripsi kegiatan saat PPL berlangsung, dan lain-lain.

2. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran Mikro atau yang biasa disebut *micro-teaching* merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa sebelum menjalani kegiatan PPL. Di dalam mata kuliah tersebut, mahasiswa berlatih untuk mengajar dalam ruang lingkup yang lebih kecil daripada seharusnya. Pengajaran Mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah / lembaga pendidikan terkait dengan program PPL. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan di awal perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah, dan praktik pengajaran mikro. Aspek yang melingkupi pelatihan mengajar tersebut adalah, jumlah siswa (8-10 orang), materi pelajaran (lebih ringkas), waktu penyajian (20-30 menit) dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, sikap) yang dilatihkan.

3. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan Mahasiswa PPL merupakan kegiatan yang menjadi lambang serah-terima antara pihak UNY dengan lembaga (sekolah) yang terkait. Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL antara pihak UNY dengan SMA N 1

Pengasih dilaksanakan pada Senin, 22 Februari 2016 di ruang rapat SMA N 1 Pengasih. Pihak UNY diwakili oleh Ibu Dr. Dra Wening Sahayu, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan dan diserahkan kepada Bapak Drs. Ambar Gunawan selaku Kepala SMA N 1 Pengasih beserta staf. Dosen pembimbing memberikan sedikit arahan supaya mahasiswa dapat menyesuaikan diri dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih. Kepala SMA N 1 Pengasih dengan terbuka menerima mahasiswa UNY untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di SMA N 1 Pengasih.

4. Kegiatan Observasi

Observasi merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya akan digunakan sebagai tempat melaksanakan kegiatan PPL. Observasi dilakukan agar mahasiswa mendapatkan gambaran nyata terkait kondisi lingkungan dan pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Kegiatan observasi tersebut meliputi :

a. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan sebelum mahasiswa praktik mengajar di kelas. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi kelas yang sesungguhnya dan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan metode dan media pembelajaran yang akan digunakan. Selain itu, mahasiswa juga dapat mempersiapkan diri untuk belajar menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan. Observasi pembelajaran dilakukan ketika berlangsungnya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) di kelas XI IPA 2. Objek dalam observasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Perangkat Pembelajaran

- a) Silabus
- b) Satuan Pelajaran (SP)
- c) Rencana Pembelajaran (RPP)

2. Proses Pembelajaran

- a. Membuka pelajaran
- b. Penyajian materi
- c. Metode pembelajaran
- d. Penggunaan bahasa

- e. Penggunaan waktu
- f. Gerak
- g. Cara memotivasi siswa
- h. Teknik bertanya
- i. Teknik penguasaan kelas
- j. Penggunaan media
- k. Bentuk dan cara evaluasi
- l. Menutup pelajaran

3. Perilaku Siswa

- a. Perilaku siswa di dalam kelas
- b. Perilaku siswa di luar kelas.

Hasil yang didapat dalam kegiatan observasi di kelas XI IPA 2 dirasa sudah cukup untuk memberikan gambaran terkait kondisi pembelajaran matematika di SMA N 1 Pengasih. Hasil observasi yang dilaksanakan di kelas XI IPA 2 pada tanggal 22 Juli 2016 pukul 09.45 – 11.15 WIB yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Lengkap dan tersedia
	2. Satuan Pelajaran (SP)	
	3. Rencana Pembelajaran	Lengkap dan tersedia
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru memberikan salam dan membuka pelajaran dengan mengingat materi sebelumnya.
	2. Penyajian materi	Materi disampaikan dengan metode ekspositori (ceramah)
	3. Metode pembelajaran	Menggunakan metode ekspositori dan diskusi interaktif.
	4. Penggunaan bahasa	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan bahasa Indonesia dan sesekali menggunakan bahasa Jawa.

	5. Penggunaan waktu	Pembelajaran berjalan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.
	6. Gerak	Guru cukup aktif bergerak menyesuaikan kebutuhan siswa
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan cerita yang dapat menarik minat siswa.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memancing ide / gagasan siswa dalam memahami materi pembelajaran.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru dapat menguasai kelas dengan baik sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan kondusif.
	10. Penggunaan media	Menggunakan papan tulis dan buku teks matematika
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan tugas rumah secara individu
	12. Menutup pelajaran	Guru menyampaikan tugas rumah dan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa mempunyai respon yang baik dalam menanggapi pertanyaan guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berlaku sopan dengan memberi sapaan ketika bertemu.

b. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah dilakukan mahasiswa dengan tujuan untuk memperoleh gambaran kondisi lingkungan sekolah yang

akan digunakan sebagai tempat kegiatan PPL berlangsung. Objek yang diamati dalam observasi lingkungan fisik sekolah adalah sebagai berikut :

1. Letak dan lokasi gedung sekolah
2. Kondisi ruang kelas
3. Sarana dan prasarana gedung sekolah
4. Fasilitas yang menunjang KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)
5. Administrasi persekolahan
6. Lingkungan fisik di sekitar sekolah
7. Kondisi organisasi di sekolah

B. PELAKSANAAN

Tahap pelaksanaan PPL UNY di SMA N 1 Pengasih berlangsung mulai Jumat, 15 Juli 2016 hingga Kamis, 15 September 2016. Tahap ini merupakan tahap di mana mahasiswa melakukan pelatihan mengajar di lingkungan yang sesungguhnya. Mahasiswa praktik (praktikan) diberi kesempatan untuk mengajar minimal delapan kali tatap muka yang dibagi menjadi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan praktikan dengan bimbingan dari guru pembimbing yang sesuai dengan program studi praktikan. Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan mengajar di kelas yang dilakukan praktikan sesuai / selayaknya guru bidang studi melakukan pengajaran di sekolah umumnya.

Pada tahap pelaksanaan selama kurang lebih dua (2) bulan tersebut, kegiatan yang dilakukan praktikan terkait praktik mengajar antara lain :

1. Persiapan Praktik Mengajar

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan perlu mempersiapkan beberapa hal supaya pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat berjalan dengan lancar. Adapun persiapan yang dilakukan praktikan adalah sebagai berikut :

a. Pendalaman materi pembelajaran

Pendalaman materi dilakukan praktikan untuk lebih menguasai secara rinci materi yang akan diajarkan. Pendalaman materi dilakukan dengan meminjam buku teks matematika di perpustakaan sekolah, membaca referensi di internet, diskusi dengan rekan sejawat.

b. Penyusunan Rencana Program Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilakukan di bawah bimbingan guru pembimbing. Pembuatan didasarkan pada kurikulum yang berlaku yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). RPP dibuat pada setiap kali praktikan melakukan praktik mengajar di kelas.

c. Pembuatan media Pembelajaran

Media pembelajaran disesuaikan dengan materi pembelajaran dan juga karakteristik siswa. Tujuan pembuatan media pembelajaran adalah untuk mendukung proses pembelajarannya. Hal ini mengakibatkan tidak setiap pertemuan menggunakan media pembelajaran yang serupa, berdasar pada kesesuaian materi dan karakteristik setiap kelas.

d. Bimbingan dengan Guru Pembimbing

Bimbingan dengan guru pembimbing perlu dilakukan guna melakukan revisi untuk setiap persiapan yang telah dilakukan. Apabila persiapan telah dianggap matang oleh guru pembimbing, praktikan dipersilahkan untuk melakukan praktik mengajar. Apabila ada beberapa hal dalam persiapan yang perlu diperbaiki, praktikan dipersilahkan untuk memperbaiki sebelum melakukan praktik mengajar di kelas.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Setelah persiapan dirasa cukup, praktikan mulai melaksanakan praktik mengajar di kelas yang ditunjuk oleh guru pembimbing. Dalam hal ini, praktikan mengampu bidang studi matematika di kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4. Dalam kesempatan praktik mengajar ini, praktikan menerapkan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

a. Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar, terdapat beberapa hal teknis yang perlu praktikan lakukan. Hal tersebut ditujukan untuk memastikan lancarnya praktik mengajar yang akan dilaksanakan. Adapun beberapa hal tersebut adalah :

- 1) Mempelajari materi yang akan diajarkan
- 2) Menentukan metode yang tepat dan sesuai dengan kelas yang akan diajar

- 3) Mempersiapkan media pembelajaran yang akan mendukung pembelajaran
- 4) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku teks matematika, referensi) yang dapat menunjang proses pembelajaran.

b. Kegiatan selama mengajar

Kegiatan pendahuluan

- 1) Perkenalan praktikan kepada para siswa
- 2) Presensi
- 3) Penyampaian tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai
- 4) Apersepsi materi pembelajaran terkait

Kegiatan Inti

Kurikulum yang digunakan pada kelas XI IPA di SMA N 1 Pengasih merupakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Hal ini menjadi perhatian bagi praktikan untuk menyesuaikan pembelajaran matematika dengan kurikulum yang berlaku.

- 1) Eksplorasi, untuk mengetahui kompetensi yang telah dicapai siswa terhadap materi yang akan disampaikan.
- 2) Elaborasi, memberikan latihan-latihan pada siswa terkait dengan materi yang sedang / sudah dipelajari.
- 3) Konfirmasi, melakukan kegiatan untuk mengetahui tingkat pemahaman seluruh siswa terhadap materi yang sudah disampaikan.

Kegiatan Penutup

- 1) Mengajak siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.
- 2) Melakukan refleksi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari.

c. Pelaksanaan praktik mengajar lapangan

Pelaksanaan praktik mengajar terdiri dari dua kegiatan mengajar yaitu terbimbing dan mandiri. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, guru memberikan bimbingan kepada praktikan dalam melaksanakan

praktik mengajar terbimbing. Pada kesempatan ini, guru memberikan masukan dan bimbingan terkait praktik mengajar yang telah dilakukan praktikan di kelas agar pada praktik berikutnya, praktikan dapat melakukan praktik mengajar dengan lebih baik. Sedangkan dalam praktik mengajar mandiri, praktikan akan mengajar selayaknya guru bidang studi. Secara mandiri, praktikan diberi kesempatan tidak hanya mengajar di kelas XI IPA, namun juga di kelas XII IPA dan X MIPA untuk beberapa kesempatan. Dua (2) alasan mengapa praktikan mendapat kesempatan tersebut adalah karena guru bidang studi matematika yang mengampu di kelas terkait berhalangan hadir. Alasan yang kedua adalah agar praktikan dapat lebih mengenal berbagai karakter siswa dan mengembangkan keterampilan membimbing siswa dengan berbagai macam situasi kelas.

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan, baik secara terbimbing maupun mandiri adalah sebagai berikut :

Hari, tanggal	Jam Pelajaran ke -	Kelas
Senin, 25 Juli 2016	2 dan 3	XII IPA 2
	4 dan 5	XII IPA 5
	6 dan 7	XII IPA 3
Selasa, 26 Juli 2016	1 dan 2	XI IPA 4
	3	XII IPA 3
	4	XII IPA 1
	5	XII IPA 2
	6	XII IPA 4
Rabu, 27 Juli 2016	1 dan 2	XI IPA 3
	3 dan 4	XII IPA 1
	5	XII IPA 5
	8	XII IPA 4
Sabtu, 30 Juli 2016	4 dan 5	XI IPA 1
	6 dan 7	XI IPA 4
	8	XI IPS 1
Selasa, 2 Agustus 2016	3 dan 4	XI IPA 4
Rabu, 3 Agustus 2016	1 dan 2	XI IPA 3
Selasa, 9 Agustus 2016	3 dan 4	XI IPA 4
Rabu, 10 Agustus 2016	1 dan 2	XI IPA 3

Kamis, 11 Agustus 2016	1 dan 2	XI IPA 3
Sabtu, 13 Agustus 2016	5 dan 6	XI IPA 4
Selasa, 16 Agustus 2016	3 dan 4	XI IPA 4
Kamis, 18 Agustus 2016	1 dan 2	XI IPA 3
Rabu, 24 Agustus 2016	1 dan 2	XI IPA 3
Kamis, 25 Agustus 2016	1 dan 2	XI IPA 3
	3	XI IPA 4
Senin, 29 Agustus 2016	2 dan 3	XII IPA 2
	4 dan 5	XII IPA 5
	7 dan 8	XII IPA 3
Selasa, 30 Agustus 2016	4	XII IPA 1
	5	XII IPA 3
	7 dan 8	XII IPA 4
Rabu, 31 Agustus 2016	1 dan 2	X MIPA 3
	3 dan 4	XII IPA 1
	5 dan 6	XII IPA 5
	8	XII IPA 4
Kamis, 1 September 2016	1 dan 2	XI IPA 3
Jumat, 2 September 2016	1	X MIPA 3
	2 dan 3	XII IPA 2
Sabtu, 3 September 2016	3 dan 4	XII IPA 1
	7	XII IPA 5
Kamis, 8 September 2016	1 dan 2	XI IPA 3
	3	XI IPA 4

3. Evaluasi Praktik Mengajar

Guru pembimbing memiliki peran yang sangat penting atas lancarnya proses praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa di SMA N 1 Pengasih. Praktikan tentu memiliki berbagai kekurangan yang perlu dievaluasi dan diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan nasehat dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan praktikan.

Terkait dengan hal tersebut, guru pembimbing secara aktif memberikan masukan setiap kali praktikan selesai melakukan praktek mengajar di kelas.

Hal ini menjadi bahan perbaikan bagi praktikan agar dapat mengajar dengan lebih baik dan matang di kesempatan berikutnya. Masukan tersebut antara lain :

- a. Memberikan tips dalam menguasai kelas, termasuk menangani siswa yang *out of class*.
- b. Memberikan masukan kepada praktikan agar dapat mengatur penggunaan papan tulis dengan efisien, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang dijelaskan.
- c. Memberikan koreksi terhadap beberapa istilah yang belum sesuai dengan definisinya.
- d. Memberikan saran kepada praktikan agar dapat mengatur waktu dalam mengelola penyampaian materi dengan lebih baik.
- e. Memberikan saran agar praktikan terus menambah jam atau kesempatan mengajar sehingga pengalaman dapat mengembangkan keterampilan mengajar praktikan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Hasil Pelaksanaan

Program Pengalaman Lapangan UNY dilaksanakan mulai Jumat, 15 Juli 2016 hingga Kamis, 15 September 2016. Praktikan melaksanakan PPL yang bertempat di SMA N 1 Pengasih. Kegiatan PPL secara garis besar berjalan dengan cukup baik dan lancar. Pihak sekolah, pihak UNY, beserta mahasiswa praktik dapat menjalin kerjasama yang baik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Melalui kegiatan PPL, banyak hal yang diperoleh praktikan terkait dengan keterampilan mengajar dan administrasi dalam persekolahan. Adapun manfaat dalam pelaksanaan PPL yang diperoleh praktikan adalah sebagai berikut :

- a) Praktikan dapat meningkatkan kompetensi dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan menerapkannya pada kelas yang sesungguhnya.
- b) Praktikan belajar untuk menyusun materi pembelajaran lebih sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan.
- c) Praktikan dapat berlatih untuk menyikapi berbagai karakter siswa agar kondisi kelas dapat tetap kondusif untuk menerima pembelajaran.

- d) Praktikan mendapatkan ilmu dan pengetahuan terkait tugas guru di samping mengajar, sehingga menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.
- e) Praktikan dapat mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi sekaligus karakter kelas yang akan diampu.

2. Hambatan Pelaksanaan

Dalam pelaksanaannya, kegiatan PPL UNY di SMA N 1 Pengasih juga menemui beberapa hambatan baik dalam praktik mengajar di kelas maupun urusan administrasi sekolah. Hambatan yang dihadapi praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih adalah :

- a. Dalam setiap minggunya, praktikan harus bergantian mengajar dengan guru pembimbing di kelas yang sama. Hal ini menyebabkan praktikan harus menyesuaikan materi terakhir yang diajarkan oleh guru pembimbing ketika akan menyusun rencana pembelajaran.
- b. Setiap kelas memiliki karakter yang berbeda, sehingga praktikan kesulitan dalam menyesuaikan cara berbicara dan bertingkah laku agar siswa dapat mudah menerima penyampaian dari praktikan.
- c. Terdapat beberapa siswa yang tidak aktif dalam kelas sehingga praktikan harus terus menerus mengingatkan (melakukan pendekatan individual) agar siswa-siswa tersebut dapat mengikuti proses pembelajaran bersama dengan teman-temannya yang lain.

3. Refleksi

Hambatan-hambatan yang muncul sempat menjadi kendala sehingga mengakibatkan kurang lancarnya praktik mengajar. Praktikan berusaha mencari solusi baik dengan konsultasi bersama guru pembimbing atau berdiskusi dengan rekan sejawat. Berikut merupakan beberapa solusi yang praktikan terapkan untuk menangani hambatan-hambatan yang dialami praktikan.

- a. Praktikan secara aktif menghubungi guru pembimbing terkait materi yang akan diberikan di kelas. Selain itu, praktikan juga meminta saran terkait alur pembelajaran yang harus dibangun di dalam kelas.
- b. Praktikan menciptakan suasana kelas yang bersahabat sehingga siswa tidak merasa enggan untuk berinteraksi. Praktikan secara aktif melakukan pendekatan secara individual terhadap beberapa siswa yang belum paham terhadap materi yang diajarkan. Kemudian praktikan juga

memberikan beberapa kesempatan kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok sehingga siswa juga dapat menjalankan tutor sebaya.

- c. Praktikan mencoba pendekatan personal terhadap beberapa siswa yang kurang aktif di dalam kelas (sulit dikondisikan). Pendekatan personal tidak hanya dilakukan di dalam kelas, namun juga di luar kelas sehingga siswa juga merasa nyaman dengan adanya sosok bersahabat dari praktikan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL UNY yang dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih pada tahun 2016 secara garis besar sudah berjalan sesuai dengan yang direncanakan. Hambatan-hambatan sempat menjadi kendala dalam pelaksanaan PPL di SMA N 1 Pengasih, namun banyak pihak yang saling mendukung sehingga segala hambatan dapat ditangani dengan solusi yang tepat. Terkait dengan pelaksanaan PPL di SMA N 1 Pengasih, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan gambaran secara nyata terkait tugas-tugas guru selain mengajar di kelas. Tugas-tugas tersebut seperti menyelesaikan administrasi guru, membuat bahan ajar, menulis karya ilmiah, dan lain-lainnya.
2. Kegiatan PPL memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam menghadapi kondisi murid yang memiliki berbagai karakter. Hal tersebut menjadi bekal bagi mahasiswa agar benar-benar siap dalam menjalani tugas guru dalam dunia kerja yang sesungguhnya.
3. Kegiatan PPL turut berperan dalam meningkatkan sikap disiplin dan tanggung jawab mahasiswa PPL. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa dituntut menjadi pribadi yang dewasa dan dapat diteladan. Sebagai sosok pengajar, mahasiswa perlu menyesuaikan diri dalam mengembangkan sikap disiplin dan bertanggungjawab.

B. SARAN

Setelah menjalani kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih selama kurang lebih dua (2) bulan, terdapat beberapa hal yang perlu diberi perhatian agar dapat menjadi perbaikan ke depannya.

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
 - a) Informasi terkait pelaksanaan PPL (baik secara teknis maupun non-teknis) perlu disampaikan dari satu sumber yang tetap sehingga setiap mahasiswa dapat mengetahui secara detail.
 - b) Bimbingan dari dosen pembimbing sudah cukup baik, mungkin perlu diberikan dukungan / motivasi yang cukup besar untuk mahasiswa yang merasa kurang percaya diri dalam melakukan praktik mengajar.

- c) Kebutuhan administrasi pelaksanaan PPL alangkah lebih baik apabila dijadikan satu bersama pedoman pelaksanaan PPL ke dalam satu buku Panduan PPL.
2. Bagi SMA N 1 Pengasih
- a) Pihak sekolah dapat meningkatkan koordinasi dalam setiap kegiatan yang berjalan di sekolah baik dengan pihak karyawan, guru, maupun siswa sehingga setiap kegiatan berjalan sesuai dengan harapan.
 - b) Penanaman sikap disiplin dan tanggung jawab di dalam diri setiap siswa perlu ditingkatkan terutama dalam bersikap antar teman atau dengan guru, karyawan, dan lain-lainnya.
3. Bagi Mahasiswa PPL
- a) Perlu meningkatkan kedisiplinan dalam menjalankan kegiatan PPL
 - b) Perlu mengembangkan sikap pro-aktif terhadap setiap tugas yang ada di sekolah.
 - c) Perlu meningkatkan jalinan persaudaraan dengan guru, karyawan, maupun siswa, dan semua warga SMA Negeri 1 Pengasih.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2015. Panduan PPL / Magang III Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PPL. 2015. Materi Pembekalan PPL Universitas Negeri

Yogyakarta. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

Matriks Pelaksanaan PPL



NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Pengasih
ALAMAT SEKOLAH : Jl. KRS Kertodiningrat 41,
Margosari, Pengasih, Kulon Progo

[illegible]



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2016/2017

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Pengasih
ALAMAT SEKOLAH : Jl. KRS Kertodiningrat 41,
 Margosari, Pengasih, Kulon Progo

NAMA : CALVA ANANTA D M
NIM : 13301241061
FAK/JUR : FMIPA / PENDIDIKAN MATEMATIKA

	c. Pelaksanaan mengajar tidak terbimbing													0
	1) Praktik mengajar di kelas				21	1,5	3	3	2	19	2			51,5
	2) Evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa					3								3
	d. Ulangan Harian													0
	1) Penyusunan Kisi-Kisi Ulangan Harian					1,5								1,5
	2) Pelaksanaan Ulangan Harian						3							3
	3) Penilaian Hasil						2	2						4
	4) Program Remedial							2						2
	5) Analisis Hasil								5					5
4	Kegiatan Non-Mengajar													0
	a. Menyambut siswa			1										1
	b. Upacara bendera hari Senin			1	1		1			1				4
	c. Upacara benera Peringatan HUT SMA N 1 Pengasih										1			1
	d. Kerja bakti								3					3
	e. Lomba Mural									7				7
	f. Pendampingan Lomba Voli									6	2			8



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2016/2017

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Pengasih
ALAMAT SEKOLAH : Jl. KRS Kertodiningrat 41,
Margosari, Pengasih, Kulon Progo

NAMA : CALVA ANANTA D M
NIM : 13301241061
FAK/JUR : FMIPA / PENDIDIKAN MATEMATIKA

	g. Pendampingan TONTI										6			6
	h. Pentas Seni HUT SMA N 1 Pengasih										3			3
	i. Jalan Sehat HUT SMA N 1 Pengasih										2			2
	j. Pendampingan Ekstrakurikuler Tenis Meja							2	4	3	2	4		15
5	Penataan Administrasi Sekolah			7,5	4	7								18,5
6	Penyusunan Laporan										6	10	10	26
	JUMLAH JAM	5	18	23	33,5	21	15	11,5	18,5	42	29	14	10	240,5


Kulon Progo, 20 September 2016

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Pengasih



Drs. Ambar Gunawan
NIP. 19611016 198501 1 001

Guru Pembimbing




Drs. Rustam Jastana
NIP 19640908 199203 1 012

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Wahyu Setyaningrum, Ph.D
NIP. 19810319 200312 2 001

Mahasiswa



Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM. 13301241061

LAMPIRAN 2

Laporan Mingguan PPL



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Pengasih
ALAMAT SEKOLAH : Jl. KRS Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih,
Kulon Progo
GURU PEMBIMBING : Drs. Rustam Jastana

NAMA MAHASISWA : Calva Ananta Dominikus Matutina
NO. MAHASISWA : 13301241061
FAK / JUR / PRODI : FMIPA / Pend. Matematika / Pend.
Matematika
DOSEN PEMBIMBING : Wahyu Setyaningrum, Ph.D

MINGGU 1

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	(07.00 – 08.00) Upacara Bendera Syawalan	Seluruh guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 1 Pengasih. Upacara berlangsung dengan khidmat. Pembina upacara memberikan beberapa informasi terkait siswa baru, pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS), kegiatan belajar mengajar di tahun pelajaran yang baru. Setelah upacara bendera dilanjutkan dengan syawalan.		
2	Selasa, 19 Juli 2016	(08.30 – 13.00) Inventarisasi Buku Perpustakaan	Buku-buku pelajaran yang belum masuk ke dalam sistem katalog on-line perpustakaan, diinput ke dalam sistem. Kemudian label buku dan barcode dicetak dan ditempel pada setiap buku sesuai dengan kode yang tertera.		

3	Rabu, 20 Juli 2016	Administrasi Data Siswa	Data siswa kelas XII dimasukkan ke dalam database. Input dilakukan dengan <i>google form</i> .		
4	Kamis, 21 Juli 2016	Administrasi Data Siswa	Mensortir data siswa kelas XI untuk dimasukkan ke dalam kartu kendali dan kartu Pribadi.		
5	Kamis, 21 Juli 2016	Konsultasi dengan Guru Pamong	Guru Pamong memberikan penjelasan terkait praktik mengajar yang akan dilaksanakan oleh praktikan. Selain mengajar, praktikan juga diberi tugas untuk membantu guru pembimbing dalam pembuatan bahan ajar kelas X Peminatan (Kurikulum 2013).		
6	Sabtu, 23 Juli 2016	Konsultasi dengan Guru Pamong	Pembagian materi dan kelas untuk praktek mengajar. Praktikan mengajar kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4, dengan ketentuan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali.		

MINGGU 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	(07.15 – 08.00 WIB) Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar. Beberapa siswa masih belum dapat disiplin tepat waktu dan petugas koor kurang bersemangat / serius dalam bernyanyi.		
2		(08.00 – 09.30 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 2	Menggantikan Bp. Surahman dalam memberikan materi Penerapan Integral Tak Tentu di Kelas XII IPA 2. Materi diskusi dan latihan soal telah disertakan dan praktikan membimbing siswa agar dapat berdiskusi dan menyelesaikan latihan soal dengan baik. Sebagian besar siswa sudah paham dalam teknik pengintegralan, hanya masih kurang dalam	Terdapat kesalahan dalam bahan diskusi terkait materi integral tak tentu.	Praktikan memberikan ralat.

			memahami soal latihan berbentuk cerita / narasi (Aplikasi Integral dalam rumus kecepatan, jarak, dan waktu).		
3		(09.45 – 11.15 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 5	Menggantikan Bp. Surahman dalam memberikan materi Penerapan Integral Tak Tentu di Kelas XII IPA 5. Materi diskusi dan latihan soal telah disertakan dan praktikan membimbing siswa agar dapat berdiskusi dan menyelesaikan latihan soal dengan baik.		
4		(12.30 – 14.00 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 3	Menggantikan Bp. Surahman dalam memberikan materi Penerapan Integral Tak Tentu di Kelas XII IPA 3. Materi diskusi dan latihan soal telah disertakan dan praktikan membimbing siswa agar dapat berdiskusi dan menyelesaikan latihan soal dengan baik.	Siswa merasa kesulitan dalam berdiskusi karena belum memahami materi dengan baik.	Praktikan memberikan penjelasan secara ringkas terkait materi penerapan integral tak tentu.
5		(19.00 – 21.00 WIB) Pembuatan RPP dan LKS	Praktikan menyusun RPP dan Lembar Aktivitas yang akan digunakan dalam pembelajaran hari Selasa, 26 Juli 2016 pada kelas XI IPA 4 dengan materi Penyajian Data (Diagram dan Tabel Distribusi).		
6	Selasa, 26 Juli 2016	(07.15 – 08.45 WIB) Praktik Mengajar Mandiri di Kelas XI IPA 4	Praktikan mengajar mandiri di Kelas XI IPA 4 tanpa didampingi oleh guru pamong. Materi yang disampaikan terkait dengan Penyajian Data (Diagram dan Tabel Distribusi) menggunakan metode Ekspositori. Lembar Aktivitas digunakan untuk membantu / membimbing siswa dalam memahami cara Penyajian data melalui diagram dan tabel distribusi frekuensi berkelompok.		

7		(08.45 – 09.30 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 3	Praktikan mendampingi siswa kelas XII IPA 3 dalam mendiskusikan materi Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri. Setelah berdiskusi, siswa mengerjakan latihan dalam buku teks matematika.		
8		(09.45 – 10.30 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 1	Praktikan mendampingi siswa Kelas XII IPA 1 dalam mendiskusikan materi Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri. Kemudian siswa mengerjakan latihan soal dari buku teks matematika.		
9		(11.15 – 12.00 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 2	Praktikan mendampingi siswa kelas XII IPA 2 dalam mendiskusikan materi Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri. Kemudian siswa mengerjakan latihan soal dari buku teks matematika.	Bahan diskusi terdapat kesalahan penulisan variabel pada bagian identitas trigonometri.	Praktikan memberikan ralat dan menjelaskan maksud dari bahan diskusi.
10		(12.30 – 13.15 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 4	Praktikan mendampingi siswa kelas XII IPA 4 dalam mendiskusikan materi Penerapan Integral Tak Tentu. Siswa berdiskusi kemudian mengerjakan latihan soal. Praktikan mendampingi apabila siswa mengalami kesulitan dalam berlatih mengerjakan latihan soal.		
11	Rabu, 27 Juli 2016	(07.15 – 08.45 WIB) Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas XI IPA 3	Praktikan mengajar terkait materi penyajian data dalam tabel distribusi frekuensi. Praktikan mengajar secara terbimbing dengan didampingi oleh guru pendamping. Siswa mendapatkan lembar aktivitas dan mendiskusikan langkah-langkah penyusunan tabel distribusi frekuensi, serta berlatih untuk menyusun tabel distribusi frekuensi dengan diketahui data sebarannya.		

12		(08.45 – 10.15 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 1	Praktikan mendampingi siswa Kelas XII IPA 1 dalam melanjutkan latihan soal terkait materi Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri. Praktikan membimbing siswa apabila mengalami kesulitan dalam berlatih.	Terdapat kesalahan dalam penulisan soal (petunjuk soal)	Praktikan memberikan ralat.
13		(10.30 – 12.00 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 5	Praktikan mendampingi siswa kelas XII IPA 5 dalam mendiskusikan materi Penerapan Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri. Siswa berdiskusi kemudian mengerjakan latihan soal. Praktikan mendampingi apabila siswa mengalami kesulitan dalam berlatih mengerjakan latihan soal. Praktikan menyampaikan ralat terkait penulisan variabel dalam bahan diskusi.		
14		(12.30 – 13.15 WIB) Pendampingan Pengajaran Mandiri di Kelas XI IPA 2	Praktikan mendampingi Sdr. Muhammad Aly Sa'id yang praktek mengajar di kelas XI IPA 2. Praktikan melakukan pengamatan terhadap teman sejawat terkait metode pengajaran yang dilakukan di dalam kelas.		
15		(13.15 – 14.00 WIB) Menggantikan Guru (Bp. Surahman) di Kelas XII IPA 4	Praktikan mendampingi siswa kelas XII IPA 4 dalam mendiskusikan materi Penerapan Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri. Siswa berdiskusi kemudian mengerjakan latihan soal. Praktikan mendampingi apabila siswa mengalami kesulitan dalam berlatih mengerjakan latihan soal. Praktikan menyampaikan ralat terkait penulisan variabel dalam bahan diskusi.		

16	Jumat, 29 Juli 2016	Menyusun Laporan Mingguan	Laporan Minggu ke-2 disusun dengan memperhatikan kegiatan yang telah dilakukan oleh praktikan selama satu minggu.		
17	Sabtu, 30 Juli 2016	(09.45 – 11.15 WIB) Mengajar (Menggantikan Bp. Rustam) di kelas XI IPA 1	Praktikan menggantikan Bp. Rustam dalam mengajar kelas XI IPA 1 terkait dengan materi diagram (Diagram Batang Daun dan Diagram Lingkaran). Praktikan memberikan latihan soal agar siswa terampil dan lebih memahami materi terkait diagram dan tabel.		
18		(11.15 – 13.15) Mengajar (Menggantikan Bp. Rustam) di kelas XI IPA 4	Praktikan menggantikan Bp. Rustam dalam mengajar kelas XI IPA 4 terkait dengan materi penyajian Histogram dengan diketahui tabel distribusi frekuensi.		
19		(13.15 – 14.00 WIB) Mengajar (Menggantikan Bp. Rustam) di kelas XI IPS 1	Praktikan menyampaikan materi penyajian data dalam histogram. Beberapa contoh penyajian data dalam bentuk histogram disampaikan di depan kelas dan kemudian masing-masing siswa diberi kesempatan untuk menyelesaikan sebuah permasalahan terkait histogram.		

MINGGU 3

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Input Data Pilihan Ekstrakurikuler kelas X	Data dari angket ekstrakurikuler direkap kemudian praktikan menyajikan data siswa per jenis ekstrakurikuler	Terdapat kesalahan data kelas pada data induk.	Praktikan meminta data dari TU.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	(08.45 – 10.30 WIB) Mengajar Terbimbing kelas XI IPA 4	Praktikan mengajar materi penyajian data dengan Ogive (Positif dan Negatif) di kelas XI IPA 4. Praktikan mengajar secara terbimbing dengan didampingi oleh guru pendamping. Siswa diberi Lembar Diskusi dan melakukan kegiatan	Siswa kurang paham dalam membedakan frekuensi dan frekuensi kumulatif.	Praktikan memberikan penjelasan terkait perbedaan frekuensi dengan frekuensi kumulatif.

			menafsirkan Ogive. Siswa diberi tugas individu menyusun Histogram dan Ogive dengan diketahui data sebaran.		
3.		Administrasi Sekolah ; Kartu Kendali	Mahasiswa melakukan cek ulang terhadap data siswa dan memasukkannya ke dalam format kartu kendali.		
4.	Rabu, 3 Agustus 2016	(17.00 – 18.30 WIB) Penyusunan RPP dan Lembar Kegiatan	Penyusunan RPP dengan materi penyajian data dalam diagram lingkaran. Lembar Kegiatan disusun untuk memfasilitasi siswa dalam <i>review</i> terkait penafsiran Histogram dan Ogive.		
5.		(07.15 – 08.45 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 3	Praktikan mengajarkan materi penyajian diagram lingkaran di kelas XI IPA 3. Praktikan mengajar secara mandiri, tanpa didampingi oleh guru pendamping. Siswa secara berkelompok berdiskusi secara terbimbing terkait materi penafsiran Histogram dan Ogive. Siswa diberi tugas individu menyusun Histogram dan Ogive dengan diketahui data sebaran.	Siswa belum dapat menafsirkan Ogive terkhusus dalam menafsirkan frekuensi kumulatif. Masih menganggap bahwa frekuensi kumulatif yang ada di grafik merupakan frekuensi setiap kelas di dalam tabel distribusi frekuensi.	Praktikan membimbing siswa supaya memahami (dari gambar Ogive) bahwa nilai pada sumbu-y (vertikal) merupakan nilai frekuensi kumulatif setiap kelas.
6.		(08.45 – 09.30 WIB) Konsultasi dengan DPL Prodi (Bu Wahyu)	Konsultasi terkait pelaksanaan praktik mengajar, kesulitan dan hambatan selama PPL, serta perbaikan yang perlu dilakukan di kesempatan berikutnya.		
7.	Kamis, 4 Agustus 2015	Koreksi Hasil Tugas Kelompok Kelas XI IPA 3	Tugas Kelompok siswa diberi penilaian serta beberapa catatan supaya kesalahan dalam pengerjaan dapat diperbaiki oleh siswa.		
8.	Jumat, 5 Agustus 2016	(08.00 – 09.15 WIB) Penyusunan Kisi-kisi Ulangan Harian Kelas XI IPA 3 dan 4	Praktikan menyusun kisi-kisi ulangan harian untuk kelas XI IPA 3 dan 4 terkait dengan materi Statistika (Statistika Dasar, Ukuran Data, Penyajian Data)		

9.	Sabtu, 6 Agustus 2016	(10.30 – 11.15 WIB) Pembuatan Laporan Mingguan ke-3.	Laporan Mingguan untuk minggu ke-3 disusun.		
----	-----------------------	---	---	--	--

MINGGU 4

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan dengan lancar. Beberapa siswa berprestasi diundang ke depan untuk mendapatkan penghargaan.		
2	Selasa, 9 Agustus 2016	(08.45 – 11.30 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 4	Praktikan memberikan latihan soal untuk mempersiapkan siswa-siswi dalam menghadapi ulangan harian. Soal-soal latihan disusun dengan memperhatikan kisi-kisi ulangan harian bab Statistika.		
3	Rabu, 10 Agustus 2016	(07.15 – 08.45 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 3	Praktikan memberikan latihan soal untuk mempersiapkan siswa-siswi dalam menghadapi ulangan harian. Soal-soal latihan disusun dengan memperhatikan kisi-kisi ulangan harian bab Statistika.		
4	Kamis, 11 Agustus 2016	(07.15 – 08.45 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 3	Praktikan memberikan ulangan harian bab statistika. Bentuk soal ulangan harian merupakan uraian sebanyak 7 soal. Sebanyak 24 siswa dari total 26 siswa mengikuti ulangan harian tersebut.		
5	Jumat, 12 Agustus 2016	Koreksi hasil ulangan harian kelas XI IPA 3	Praktikan memberikan nilai pada hasil ulangan harian siswa kelas XI IPA 3 sesuai rubrik yang telah disusun sebelumnya.		
6	Sabtu, 13 Agustus 2016	(11.15 – 13.15 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 4	Praktikan memberikan ulangan harian bab statistika. Bentuk soal ulangan harian merupakan uraian sebanyak 7 soal. Sebanyak 26 siswa dari total 26 siswa mengikuti ulangan harian tersebut.		

MINGGU 5

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	(09.00 – 10.00 WIB) Memberikan koreksi hasil ulangan harian kelas XI IPA 3	Praktikan memberikan penilaian terhadap hasil ulangan harian kelas XI IPA 3 sesuai dengan rubrik penilaian yang telah dibuat.		
2	Selasa, 16 Agustus 2016	(08.45 – 10.30 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 4	Praktikan membahas hasil ulangan harian kelas XI IPA 4. Beberapa soal yang dianggap sulit dibahas lebih dalam sehingga siswa mengetahui letak kesalahan dan bagaimana harus memperbaikinya. Nilai ulangan harian sudah disampaikan kepada siswa kelas XI IPA 4.	Beberapa siswa masih mencontek pekerjaan teman di sampingnya.	Praktikan berkeliling kelas dan mendekati siswa yang tengok kanan dan kiri
3	Kamis, 18 Agustus 2016	(07.15 – 08.45 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 3	Praktikan membahas hasil ulangan harian kelas XI IPA 3. Beberapa soal yang dianggap sulit terutama soal jenis analisis, dibahas lebih dalam sehingga siswa mengetahui letak kesalahan dan bagaimana harus memperbaikinya. Nilai ulangan harian sudah disampaikan kepada siswa kelas XI IPA 3.	Beberapa siswa masih mencontek pekerjaan teman di sampingnya.	Praktikan berkeliling kelas dan mendekati siswa yang tengok kanan dan kiri
4	Kamis, 18 Agustus 2016	(18.00 – 19.00 wib) Membuat soal remidi	Praktikan menyusun soal remidi berdasarkan materi yang dianggap susah oleh siswa saat ulangan harian.		
5	Jumat, 19 Agustus 2016	(11.00 – 12.00 WIB ; 13.00 – 14.00 WIB) Memberikan soal remidi	Praktikan soal remidi bagi siswa kelas XI IPA 3 dan 4 yang memiliki nilai ulangan harian di bawah KKM (76).	Beberapa siswa tidak hadir tepat waktu.	Praktikan meminta rekan dari siswa yang belum hadir untuk segera menghubungi siswa yang bersangkutan.
6	Sabtu, 20 Agustus 2016	(09.00 – 15.00 WIB) Mendampingi TONTI SMAPTA	Praktikan beserta beberapa rekan mendampingi pelaksanaan TONTI di Alun-Alun Wates. Praktikan berperan mengambil dokumentasi selama acara berlangsung.		

MINGGU 6

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 23 Agustus 2016	Penyusunan RPP	Praktikan menyusun RPP yang akan digunakan untuk mengajar kelas XI IPA 3 dengan materi aturan pengisian tempat (aturan perkalian). RPP dapat disusun beserta dengan alur pembelajaran yang akan dilaksanakan hari berikutnya.		
2		Analisis Hasil Ulangan	Praktikan menganalisis hasil ulangan harian siswa kelas XI IPA 3 dan 4 dengan format yang telah diarahkan oleh guru pembimbing.		
3	Rabu, 24 Agustus 2016	(07.15 – 08.45 WIB) Mengajar Terbimbing di kelas XI IPA 3	Praktikan mengajar di kelas XI IPA 3 dengan materi aturan pengisian tempat (aturan perkalian). Siswa juga berlatih menyelesaikan beberapa permasalahan terkait aturan perkalian.		
4	Kamis, 25 Agustus 2016	(07.15 – 08.45 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 3	Praktikan mengajar di kelas XI IPA 3 dengan materi permutasi. Praktikan menjelaskan cara untuk menemukan rumus permutasi dari sebuah permasalahan.		
5		(08.45 – 09.30 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 4	Praktikan membantu siswa dalam memahami tugas terkait materi aturan perkalian.	Siswa belum paham dengan benar konsep dari aturan perkalian.	Praktikan memberikan contoh permasalahan sederhana yang memanfaatkan konsep aturan perkalian.

MINGGU 7

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	(07.15 – 08.00 WIB) Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan dengan lancar.		

2		(08.00 – 09.30 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 2	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Luas Daerah di antara 2 kurva. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
3		(09.45 – 11.15 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 5	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Luas Daerah di bawah kurva. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
4		(12.30 – 14.00 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 3	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Luas Daerah di antara 2 kurva. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
5	Selasa, 30 Agustus 2016	(09.45 – 10.30 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 1	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Luas Daerah di antara 2 kurva. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman. Praktikan membimbing siswa dalam penyelesaian latihan soal.		
6		(10.30 – 11.15 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 3	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Volume Benda Putra. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
7		(12.30 – 14.00 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 4	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Luas		

			Daerah di bawah Kurva. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
8		(15.00 – 17.00 WIB) Mendampingi Perlombaan Olahraga (dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih)			
9	Rabu, 31 September 2016	(07.15 – 08.45 WIB) Mengajar di kelas X MIPA 3	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas X MIPA (Peminatan). Praktikan menjelaskan terkait materi EKSPONEN. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
10		(08.45 – 10.30 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 1	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait Volume Benda Putar (terhadap sumbu X). Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
11		(10.30 – 12.00 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 5	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Luas Daerah di antara 2 kurva. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
12		(13.15 – 14.00 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 4	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Luas Daerah di antara 2 kurva. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
13		(15.30 – 17.00 WIB) Mendampingi Perlombaan Olahraga (dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih)	Praktikan berperan untuk mngambil dokumentasi kegiatan perlombaan. Perlombaan olahraga terdiri dari dua jenis, yaitu futsal (pria) dan voli (wanita).		

14	Kamis, 1 September 2016	(07.15 – 08.45 WIB) Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 3			
15		(15.00 – 17.00 WIB) Berpartisipasi dalam lomba Mural (HUT SMA N 1 Pengasih)	Mahasiswa PPL berpartisipasi dalam lomba mural yang diikuti oleh setiap kelas.		
16	Jumat, 2 September 2016	(07.15 – 08.00 WIB) Mengajar di kelas X MIPA 3	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas X MIPA (Peminatan. Latihan pendalaman materi EKSPONEN diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
17		(08.00 – 09.30 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 2	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Volume Benda Putar. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
18		(15.00 – 17.00 WIB) Berpartisipasi dalam lomba Mural (HUT SMA N 1 Pengasih)	Mahasiswa PPL berpartisipasi dalam lomba mural yang diikuti oleh setiap kelas.		
19	Sabtu, 3 September 2016	(08.45 – 10.30 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 1	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Praktikan menjelaskan terkait materi Volume Benda Putar. Latihan diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		
20		(12.30 – 13.15 WIB) Mengajar di kelas XII IPA 5	Praktikan menggantikan guru (Bp. Rahman) pengampu matematika di kelas XII IPA. Latihan pendalaman materi Luas Daerah di antara 2 kurva diberikan sesuai dengan instruksi dari Bp. Rahman.		

21	Minggu, 4 September 2016	(07.00 – 08.30 WIB) Jalan Sehat	Guru, Karyawan, Mahasiswa, Siswa, dan seluruh warga SMA N 1 Pengasih melaksanakan jalan sehat dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih.		
22		(09.00 – 11.30 WIB) Pentas Seni HUT SMA N 1 Pengasih	Mahasiswa PPL menampilkan nyanyian disamping mendampingi jalannya pentas Seni.	Siswa meminta mahasiswa PPL untuk maju tampil secara mendadak.	Mahasiswa mencari tampilan dan bagaimana harus tampil hingga memutuskan untuk tampil bernyanyi dengan bantuan dari karyawan.

MINGGU 8

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera Peringatan HUT SMA N 1 Pengasih	Upacara bendera dalam rangka memperingati Hari Ulang Tahun SMA Negeri 1 Pengasih.	Lapangan upacara tidak memungkinkan untuk digunakan karena masih ada panggung pensi yang belum dibongkar.	Upacara dipindah ke halaman depan SMA N 1 Pengasih.
2		(09.00 – 11.00 WIB) Olahraga bersama guru dan siswa SMA N 1 Pengasih	Mahasiswa PPL dan guru serta karyawan bermain volly bersama sebagai wujud partisipasi dalam HUT SMA N 1 Pengasih.	Mahasiswa PPL kekurangan pemain laki-laki	Meminta bantuan kepada siswa laki-laki untuk melengkapi.
3	Kamis, 8 September 2016	(07.15 – 08.15 WIB) Mengajar mandiri di kelas XI IPA 3	Praktikan menyampaikan pendalaman materi kombinasi. Latihan soal diberikan kepada siswa agar pemahaman siswa dapat lebih mendalam. Praktikan juga mohon pamit kepada siswa.		
4		(08.15 – 08.45 WIB) Mengajar mandiri di kelas XI IPA 4	Praktikan bersama siswa mendiskusikan tugas yang terkait materi kombinasi yang telah diberikan sebelumnya.	Siswa masih belum paham penerapan kombinasi dalam soal yang bervariasi	Praktikan memberikan contoh serta solusi alternatif yang dapat digunakan dalam

					penyelesaian beberapa variasi soal.
5	Kamis, 15 September 2016	(10.00 – 11.00 WIB) Pelepasan Mahasiswa PPL	Pihak SMA N 1 Pengasih dengan resmi melepas Mahasiswa PPL yang telah 2 bulan melaksanakan praktik mengajar. Pelepasan berjalan dengan baik dan beberapa nasihat didapatkan mahasiswa.		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Wahyu Setyaningrum, Ph.D
NIP. 19810319 200312 2 001

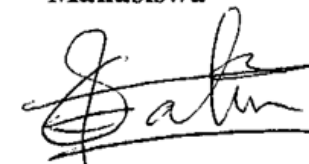
Guru Pembimbing



Drs. Rustam Jastana
NIP 19640908 199203 1 012

Kulon Progo, 21 Juli 2016

Mahasiswa



Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM. 13301241061

LAMPIRAN 3

Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

LAMPIRAN 7



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Calva Ananta D.M PUKUL : 09-49
NO. MAHASISWA : 13301241061 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 Pengasih
TGL. OBSERVASI : 22 Juli 2016 FAK/JUR/PRODI : FMIPA / Pendidikan Matematika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Lengkap dan tersedia
	2. Satuan Pelajaran (SP)	
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Lengkap dan tersedia
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru memberi salam dan mempersilahkan salah satu murid memimpin doa.
	2. Penyajian materi	Materi disampaikan dengan metode ekspositori (ceramah).
	3. Metode pembelajaran	Menggunakan ekspositori dan diskusi interaktif.
	4. Penggunaan bahasa	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan Bahasa Indonesia dan sesekali menggunakan bahasa Jawa.
	5. Penggunaan waktu	Pembelajaran berjalan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.
	6. Gerak	Guru cukup aktif bergerak menyesuaikan kebutuhan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberi motivasi kepada siswa dengan memberikan cerita yang dapat menarik minat siswa

	8. Teknik bertanya	Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memancing ide / gagasan siswa dalam memahami materi pembelajaran.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru dapat menguasai le kelas dengan baik sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan kondusif.
	10. Penggunaan media	Menggunakan papan tulis dan buku teks matematika.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan tugas rumah secara individu.
	12. Menutup pelajaran	Guru menyampaikan tugas rumah dan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa mempunyai respon yang baik dalam menanggapi pertanyaan dari guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berlaku sopan dengan memberi sapaan ketika bertemu.

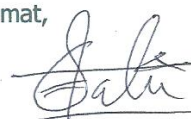
Guru Pembimbing



Drs. Rustam Jastana
NIP. : 19640908 199203 1 012

Yogyakarta,

Pengamat,



Calva Ananta D.M
NIM : 13301241061

LAMPIRAN 4

Daftar Kehadiran dan Aktivitas Siswa

Kelas XI IPA 3

No	No Induk	Nama	L/P	Kel. Ind. Latihan Ulangan							
				2/7/16	3/8/16	3/8/16	4/8/16	10/8/16	11/8/16	24/8/16	
1	4377	BERNADETA TRI ANJARWATI KUSUMA W	P	✓	✓	100	95	✓	82	✓	
2	4378	BRIGITTA BARAPUTRI ARDELIA (KT) ^{FATA}	P	✓	i	i	i	i		✓	
3	4390	RENANDY FAWWAZ ATHALLAH	L	✓	✓	100	100	✓	45	✓	
4	4399	YESKRI PAMULARSIH (KT)	P	✓	✓	100	95	✓	71	✓	
5	4403	ANISA FEBRIANA	P	✓	✓	90	87,5	✓	58	✓	
6	4405	APRIILIA RISKI LESTARI	P	✓	i	i	i	i		✓	
7	4417	HELENA DELLA ARINANDA (KT)	P	✓	✓	90	87,5	✓	72	✓	
8	4418	IRENE WULANINGTYAS (KT)	P	✓	✓	85	100	✓	80	✓	
9	4435	ADITYA CANDRA KESUMA	L	✓	✓		77,5	✓	70	✓	
10	4436	ANDISTY NUURSIWI MEILENIA	P	✓	✓	85	100	✓	81	✓	
11	4437	ANIS TRI WAHYUNI	P	✓	✓	100	100	✓	82	✓	
12	4442	DESHINTA SALSABELLA ^{Ketua}	P	✓	✓	90	100	✓	78	✓	
13	4445	ERNI SETIAWATI	P	✓	✓	90	100	✓	90	✓	
14	4448	GRISELDA DAFIE DESMONDA	P	✓	✓	90	100	✓	75	✓	
15	4449	HEMA MAULA MUTHIA	P	✓	✓	85	97,5	✓	78	✓	
16	4451	KURNIAWAN DWI WAESTAPUTRA ^{Wako}	L	✓	✓		77,5	✓	76	✓	
17	4452	MEILENIA AYU KHOIRUNNISA	P	✓	✓		100	✓	84	✓	
18	4453	MELINIA ANDRIYANI	P	✓	✓	100	100	✓	75	✓	
19	4454	NABILA RIZKI WAHYUDI ^{LALA}	P	✓	✓	100	85	✓	66	✓	
20	4455	NOVI WULANDARI	P	✓	✓	90	100	✓	73	✓	
21	4457	RANINGGA DHEA ANNISA ^{RARA}	P	✓	✓	85	87,5	✓	82	✓	
22	4459	RIFKI OCTA PRATAMA	L	✓	✓	100	100	✓	68	✓	
23	4463	SHAFIRA DWI NUR RAHMAWATI	P	✓	✓		100	✓	83	✓	
24	4434	ADELINA DAMAYANTI	P	✓	✓	100	100	✓	65	✓	
25	4438	ANISA FIRDA AINI	P	✓	✓	90	95	✓	76	✓	
26	4461	ROSIANA DEWI	P	✓	✓	90	100	✓	70	✓	

Kelas XI IPA 4

Tugas Kel.
Tugas Mandiri

No	No Induk	Nama	L/P	26/12	27/12	28/12	29/12	30/12	31/12	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1	13/1	14/1	15/1	16/1	17/1	18/1	19/1	20/1	21/1	22/1	23/1	24/1	25/1	26/1	27/1	28/1	29/1	30/1	31/1	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	14/2	15/2	16/2	17/2	18/2	19/2	20/2	21/2	22/2	23/2	24/2	25/2	26/2	27/2	28/2	29/2	30/2	31/2	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	8/3	9/3	10/3	11/3	12/3	13/3	14/3	15/3	16/3	17/3	18/3	19/3	20/3	21/3	22/3	23/3	24/3	25/3	26/3	27/3	28/3	29/3	30/3	31/3	1/4	2/4	3/4	4/4	5/4	6/4	7/4	8/4	9/4	10/4	11/4	12/4	13/4	14/4	15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	20/4	21/4	22/4	23/4	24/4	25/4	26/4	27/4	28/4	29/4	30/4	31/4	1/5	2/5	3/5	4/5	5/5	6/5	7/5	8/5	9/5	10/5	11/5	12/5	13/5	14/5	15/5	16/5	17/5	18/5	19/5	20/5	21/5	22/5	23/5	24/5	25/5	26/5	27/5	28/5	29/5	30/5	31/5	1/6	2/6	3/6	4/6	5/6	6/6	7/6	8/6	9/6	10/6	11/6	12/6	13/6	14/6	15/6	16/6	17/6	18/6	19/6	20/6	21/6	22/6	23/6	24/6	25/6	26/6	27/6	28/6	29/6	30/6	31/6	1/7	2/7	3/7	4/7	5/7	6/7	7/7	8/7	9/7	10/7	11/7	12/7	13/7	14/7	15/7	16/7	17/7	18/7	19/7	20/7	21/7	22/7	23/7	24/7	25/7	26/7	27/7	28/7	29/7	30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	12/8	13/8	14/8	15/8	16/8	17/8	18/8	19/8	20/8	21/8	22/8	23/8	24/8	25/8	26/8	27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	9/9	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9	31/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	1/11	2/11	3/11	4/11	5/11	6/11	7/11	8/11	9/11	10/11	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11	16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	23/11	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11	29/11	30/11	31/11	1/12	2/12	3/12	4/12	5/12	6/12	7/12	8/12	9/12	10/12	11/12	12/12	13/12	14/12	15/12	16/12	17/12	18/12	19/12	20/12	21/12	22/12	23/12	24/12	25/12	26/12	27/12	28/12	29/12	30/12	31/12	1/13	2/13	3/13	4/13	5/13	6/13	7/13	8/13	9/13	10/13	11/13	12/13	13/13	14/13	15/13	16/13	17/13	18/13	19/13	20/13	21/13	22/13	23/13	24/13	25/13	26/13	27/13	28/13	29/13	30/13	31/13	1/14	2/14	3/14	4/14	5/14	6/14	7/14	8/14	9/14	10/14	11/14	12/14	13/14	14/14	15/14	16/14	17/14	18/14	19/14	20/14	21/14	22/14	23/14	24/14	25/14	26/14	27/14	28/14	29/14	30/14	31/14	1/15	2/15	3/15	4/15	5/15	6/15	7/15	8/15	9/15	10/15	11/15	12/15	13/15	14/15	15/15	16/15	17/15	18/15	19/15	20/15	21/15	22/15	23/15	24/15	25/15	26/15	27/15	28/15	29/15	30/15	31/15	1/16	2/16	3/16	4/16	5/16	6/16	7/16	8/16	9/16	10/16	11/16	12/16	13/16	14/16	15/16	16/16	17/16	18/16	19/16	20/16	21/16	22/16	23/16	24/16	25/16	26/16	27/16	28/16	29/16	30/16	31/16	1/17	2/17	3/17	4/17	5/17	6/17	7/17	8/17	9/17	10/17	11/17	12/17	13/17	14/17	15/17	16/17	17/17	18/17	19/17	20/17	21/17	22/17	23/17	24/17	25/17	26/17	27/17	28/17	29/17	30/17	31/17	1/18	2/18	3/18	4/18	5/18	6/18	7/18	8/18	9/18	10/18	11/18	12/18	13/18	14/18	15/18	16/18	17/18	18/18	19/18	20/18	21/18	22/18	23/18	24/18	25/18	26/18	27/18	28/18	29/18	30/18	31/18	1/19	2/19	3/19	4/19	5/19	6/19	7/19	8/19	9/19	10/19	11/19	12/19	13/19	14/19	15/19	16/19	17/19	18/19	19/19	20/19	21/19	22/19	23/19	24/19	25/19	26/19	27/19	28/19	29/19	30/19	31/19	1/20	2/20	3/20	4/20	5/20	6/20	7/20	8/20	9/20	10/20	11/20	12/20	13/20	14/20	15/20	16/20	17/20	18/20	19/20	20/20	21/20	22/20	23/20	24/20	25/20	26/20	27/20	28/20	29/20	30/20	31/20	1/21	2/21	3/21	4/21	5/21	6/21	7/21	8/21	9/21	10/21	11/21	12/21	13/21	14/21	15/21	16/21	17/21	18/21	19/21	20/21	21/21	22/21	23/21	24/21	25/21	26/21	27/21	28/21	29/21	30/21	31/21	1/22	2/22	3/22	4/22	5/22	6/22	7/22	8/22	9/22	10/22	11/22	12/22	13/22	14/22	15/22	16/22	17/22	18/22	19/22	20/22	21/22	22/22	23/22	24/22	25/22	26/22	27/22	28/22	29/22	30/22	31/22	1/23	2/23	3/23	4/23	5/23	6/23	7/23	8/23	9/23	10/23	11/23	12/23	13/23	14/23	15/23	16/23	17/23	18/23	19/23	20/23	21/23	22/23	23/23	24/23	25/23	26/23	27/23	28/23	29/23	30/23	31/23	1/24	2/24	3/24	4/24	5/24	6/24	7/24	8/24	9/24	10/24	11/24	12/24	13/24	14/24	15/24	16/24	17/24	18/24	19/24	20/24	21/24	22/24	23/24	24/24	25/24	26/24	27/24	28/24	29/24	30/24	31/24	1/25	2/25	3/25	4/25	5/25	6/25	7/25	8/25	9/25	10/25	11/25	12/25	13/25	14/25	15/25	16/25	17/25	18/25	19/25	20/25	21/25	22/25	23/25	24/25	25/25	26/25	27/25	28/25	29/25	30/25	31/25	1/26	2/26	3/26	4/26	5/26	6/26	7/26	8/26	9/26	10/26	11/26	12/26	13/26	14/26	15/26	16/26	17/26	18/26	19/26	20/26	21/26	22/26	23/26	24/26	25/26	26/26	27/26	28/26	29/26	30/26	31/26	1/27	2/27	3/27	4/27	5/27	6/27	7/27	8/27	9/27	10/27	11/27	12/27	13/27	14/27	15/27	16/27	17/27	18/27	19/27	20/27	21/27	22/27	23/27	24/27	25/27	26/27	27/27	28/27	29/27	30/27	31/27	1/28	2/28	3/28	4/28	5/28	6/28	7/28	8/28	9/28	10/28	11/28	12/28	13/28	14/28	15/28	16/28	17/28	18/28	19/28	20/28	21/28	22/28	23/28	24/28	25/28	26/28	27/28	28/28	29/28	30/28	31/28	1/29	2/29	3/29	4/29	5/29	6/29	7/29	8/29	9/29	10/29	11/29	12/29	13/29	14/29	15/29	16/29	17/29	18/29	19/29	20/29	21/29	22/29	23/29	24/29	25/29	26/29	27/29	28/29	29/29	30/29	31/29	1/30	2/30	3/30	4/30	5/30	6/30	7/30	8/30	9/30	10/30	11/30	12/30	13/30	14/30	15/30	16/30	17/30	18/30	19/30	20/30	21/30	22/30	23/30	24/30	25/30	26/30	27/30	28/30	29/30	30/30	31/30	1/31	2/31	3/31	4/31	5/31	6/31	7/31	8/31	9/31	10/31	11/31	12/31	13/31	14/31	15/31	16/31	17/31	18/31	19/31	20/31	21/31	22/31	23/31	24/31	25/31	26/31	27/31	28/31	29/31	30/31	31/31	1/32	2/32	3/32	4/32	5/32	6/32	7/32	8/32	9/32	10/32	11/32	12/32	13/32	14/32	15/32	16/32	17/32	18/32	19/32	20/32	21/32	22/32	23/32	24/32	25/32	26/32	27/32	28/32	29/32	30/32	31/32	1/33	2/33	3/33	4/33	5/33	6/33	7/33	8/33	9/33	10/33	11/33	12/33	13/33	14/33	15/33	16/33	17/33	18/33	19/33	20/33	21/33	22/33	23/33	24/33	25/33	26/33	27/33	28/33	29/33	30/33	31/33	1/34	2/34	3/34	4/34	5/34	6/34	7/34	8/34	9/34	10/34	11/34	12/34	13/34	14/34	15/34	16/34	17/34	18/34	19/34	20/34	21/34	22/34	23/34	24/34	25/34	26/34	27/34	28/34	29/34	30/34	31/34	1/35	2/35	3/35	4/35	5/35	6/35	7/35	8/35	9/35	10/35	11/35	12/35	13/35	14/35	15/35	16/35	17/35	18/35	19/35	20/35	21/35	22/35	23/35	24/35	25/35	26/35	27/35	28/35	29/35	30/35	31/35	1/36	2/36	3/36	4/36	5/36	6/36	7/36	8/36	9/36	10/36	11/36	12/36	13/36	14/36	15/36	16/36	17/36	18/36	19/36	20/36	21/36	22/36	23/36	24/36	25/36	26/36	27/36	28/36	29/36	30/36	31/36	1/37	2/37	3/37	4/37	5/37	6/37	7/37	8/37	9/37	10/37	11/37	12/37	13/37	14/37	15/37	16/37	17/37	18/37	19/37	20/37	21/37	22/37	23/37	24/37	25/37	26/37	27/37	28/37	29/37	30/37	31/37	1/38	2/38	3/38	4/38	5/38	6/38	7/38	8/38	9/38	10/38	11/38	12/38	13/38	14/38	15/38	16/38	17/38	18/38	19/38	20/38	21/38	22/38	23/38	24/38	25/38	26/38	27/38	28/38	29/38	30/38	31/38	1/39	2/39	3/39	4/39	5/39	6/39	7/39	8/39	9/39	10/39	11/39	12/39	13/39	14/39	15/39	16/39	17/39	18/39	19/39	20/39	21/39	22/39	23/39	24/39	25/39	26/39	27/39	28/39	29/39	30/39	31/39	1/40	2/40	3/40	4/40	5/40	6/40	7/40	8/40	9/40	10/40	11/40	12/40	13/40	14/40	15/40	16/40	17/40	18/40	19/40	20/40	21/40	22/40	23/40	24/40	25/40	26/40	27/40	28/40	29/40	30/40	31/40	1/41	2/41	3/41	4/41	5/41	6/41	7/41	8/41	9/41	10/41	11/41	12/41	13/41	14/41	15/41	16/41	17/41	18/41	19/41	20/41	21/41	22/41	23/41	24/41	25/41	26/41	27/41	28/41	29/41	30/41	31/41	1/42	2/42	3/42	4/42	5/42	6/42	7/42	8/42	9/42	10/42	11/42	12/42	13/
----	----------	------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-----

LAMPIRAN 5

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : XI IPA 3 / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Menyajikan data dalam diagram batang, garis, dan lingkaran
2. Menyajikan data dalam bentuk tabel
3. Menafsirkan data dalam bentuk tabel

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis, dan lingkaran.
2. Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk tabel.
3. Siswa dapat menafsirkan data dalam bentuk tabel.

E. Materi Pembelajaran

1. Tabel Distribusi Frekuensi Berkelompok

Istilah-istilah dalam tabel distribusi frekuensi

- a. Kelas

Kelompok-kelompok data dari keseluruhan data.

- b. Panjang Kelas

Banyaknya anggota setiap kelas.

Dapat dicari dengan menggunakan rumus

$$Panjang\ Kelas = Tepi\ Atas - Tepi\ Bawah$$

c. Batas Kelas

Nilai-nilai ujung yang terdapat pada setiap kelas.

Batas Bawah → Nilai ujung bawah pada setiap kelas

Batas Atas → Nilai ujung atas pada setiap kelas.

d. Tepi Kelas

$$Tepi\ Atas = Batas\ Atas + 0,5$$

$$Tepi\ Bawah = Batas\ Bawah - 0,5$$

e. Titik Tengah Kelas

$$Titik\ Tengah = \frac{1}{2}(batas\ bawah + batas\ atas)$$

Langkah penyusunan Tabel Distribusi Frekuensi

a) Membuat Statistik Jajaran (Nilai data terkecil, nilai data terbesar, dan Rentang)

Datum terkecil = x_{min} , Datum Terbesar = x_{max} , Rentang = $x_{max} - x_{min}$

b) Menentukan Banyaknya kelas

Menggunakan kaidah empiris Sturgess

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

k = Banyaknya kelas

n = Ukuran data

Banyak kelas biasanya antara 5 sampai 20 kelas.

c) Menentukan Panjang Kelas

$$Panjang\ Kelas = \frac{Rentang}{Banyak\ Kelas}$$

d) Menetapkan Kelas

e) Menentukan frekuensi setiap kelas.

F. Metode Pembelajaran

1. Ekspositori, Diskusi Interaktif

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Perkenalan praktikan dengan murid-murid
- b. Pembahasan PR yang sudah diberikan pada pertemuan sebelumnya

- c. Mengaitkan materi sebelumnya (statistika dasar, ukuran data, data tunggal) dengan materi yang akan dipelajari (penyajian data berkelompok dengan tabel distribusi frekuensi)

2. Kegiatan Inti (75 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan berbagai jenis penyajian data (diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran, diagram lambang, tabel distribusi, histogram, ogive) yang seringkali digunakan oleh beberapa pihak seperti media massa, penelitian, perusahaan, dan lain-lain.
- b. Guru memfasilitasi siswa untuk mengenal unsur-unsur yang terdapat dalam tabel distribusi frekuensi (kelas , frekuensi, tepi bawah, batas bawah, tepi atas, batas atas, turus)
- c. Siswa mendiskusikan cara / langkah menyusun tabel distribusi frekuensi kemudian menafsirkannya.
- d. Guru membimbing kegiatan diskusi siswa, dan membantu apabila siswa kesulitan.

Elaborasi

- a. Siswa berlatih untuk menyusun tabel distribusi frekuensi dari data acak yang telah terlampir di dalam Lembar Kerja Siswa.
- b. Guru memberikan bimbingan dan bantuan ketika siswa mengalami kesulitan.

Konfirmasi

- a. Siswa menjelaskan hasil pekerjaan terkait penyusunan tabel distribusi frekuensi kepada teman-teman sekelas.
- b. Guru memberikan tanggapan terkait dengan hasil pekerjaan dan penjelasan dari siswa.

3. Penutup (5 menit)

- a. Siswa membuat rangkuman hal-hal penting terkait materi penyajian data melalui tabel distribusi frekuensi.
- b. Siswa diberikan pekerjaan rumah.

PENUGASAN TERSTRUKTUR

Siswa mengerjakan soal nomor 3b dan 4b, Buku Matematika SMA kelas XI Jilid 3 Semester 1, Sartono W, Erlangga hal 51.

TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR

Mencari berbagai macam contoh penyajian data yang menarik di sumber-sumber seperti media cetak, internet, media massa, dan lainnya.

H. Alat/Media dan Sumber Belajar

1. Alat / Media : Lembar Aktivitas
2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Matematika untuk SMA kelas XI Semester 1 Jilid 3, Sartono W, Erlangga.
 - b. Buku Matematika SMA dan MA untuk kelas XI Semester 1 Program IPA, Sulistiyono dkk, Esis.
 - c. Internet

I. Penilaian

1. Penilaian Proses Belajar

Penilaian proses dilaksanakan selama proses KBM berlangsung dengan menggunakan pertanyaan lisan saat pengembangan konsep dan memantau pada saat siswa mengerjakan latihan soal.

Pengasih, 27 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Pamong



Drs. Rustam Jastana
NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek



Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM 13301241061

LEMBAR AKTIVITAS

AKTIVITAS 1

1. Sajikan data berikut ke dalam diagram garis !

Berikut merupakan data pengamatan terhadap perubahan suhu tubuh Shincan selama 5 hari.

Hari ke	1	2	3	4	5
Suhu ($^{\circ}\text{C}$)	35	36	37	36	38

2. Sajikan data berikut ke dalam diagram lingkaran !

Jumlah penduduk dari suatu kelurahan sebanyak 3600 orang, dengan berbagai tingkat pendidikannya ditunjukkan seperti pada tabel berikut.

Jenjang Pendidikan	Jumlah Penduduk
SD	100
SMP	500
SMA/SMK	2100
Perguruan Tinggi	900
Jumlah Penduduk	3600

3. Sajikan data berikut ke dalam diagram batang !

Banyaknya lulusan dari SMP Cinta Damai dari tahun 2001 hingga tahun 2005 ditunjukkan oleh tabel sebagai berikut.

Tahun	2001	2002	2003	2004	2005
Jumlah	125	175	150	165	170

AKTIVITAS 2

Lengkapilah Tabel Distribusi Frekuensi di bawah sesuai dengan data yang diberikan.

Berikut merupakan data umur (tahun) dari 40 orang.

27	34	54	57	3	33	27	21	4	10
12	14	29	30	9	24	53	19	20	7
35	20	39	28	33	43	40	37	18	36
26	22	50	25	1	25	56	46	19	47

Tabel Distribusi Frekuensi.

Kelas Usia	Nilai Tengah	Tepi Bawah	Tepi Atas	Turus	Frekuensi
1 – 10					
11 – 20					
21 – 30					
31 – 40					
41 – 50					
51 – 60					

AKTIVITAS 3

Susunlah tabel distribusi frekuensi dari data diameter pipa (dalam milimeter) berikut.

Gunakan aturan Sturges untuk mengelompokkan data. ($\log 40 = 1,6$)

78 72 74 74 79 71 75 74 71 75 74 74 73 72 66 75 75 73 70 77
72 68 72 73 73 72 75 74 70 76 74 72 79 71 70 75 80 69 80 67

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : XI IPA 4 / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel
2. Menafsirkan data dalam bentuk tabel

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk tabel.
2. Siswa dapat menafsirkan data dalam bentuk tabel.

E. Materi Pembelajaran

1. Tabel Distribusi Frekuensi Berkelompok

Istilah-istilah dalam tabel distribusi frekuensi

- a. Kelas

Kelompok-kelompok data dari keseluruhan data.

- b. Panjang Kelas

Banyaknya anggota setiap kelas.

Dapat dicari dengan menggunakan rumus

$$\text{Panjang Kelas} = \text{Tepi Atas} - \text{Tepi Bawah}$$

- c. Batas Kelas

Nilai-nilai ujung yang terdapat pada setiap kelas.

Batas Bawah → Nilai ujung bawah pada setiap kelas

Batas Atas → Nilai ujung atas pada setiap kelas.

d. Tepi Kelas

$$Tepi Atas = Batas Atas + 0,5$$

$$Tepi Bawah = Batas Bawah - 0,5$$

e. Titik Tengah Kelas

$$Titik Tengah = \frac{1}{2} (batas bawah + batas atas)$$

Langkah penyusunan Tabel Distribusi Frekuensi

a) Membuat Statistik Jajaran (Nilai data terkecil, nilai data terbesar, dan Rentang)

Datum terkecil = x_{min} , Datum Terbesar = x_{max} , Rentang = $x_{max} - x_{min}$

b) Menentukan Banyaknya kelas

Menggunakan kaidah empiris Sturges

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

k = Banyaknya kelas

n = Ukuran data

Banyak kelas biasanya antara 5 sampai 20 kelas.

c) Menentukan Panjang Kelas

$$Panjang Kelas = \frac{Rentang}{Banyak Kelas}$$

d) Menetapkan Kelas

e) Menentukan frekuensi setiap kelas.

F. Metode Pembelajaran

1. Ekspositori, Diskusi Interaktif

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

a. Perkenalan praktikan dengan murid-murid

b. Pembahasan PR yang sudah diberikan pada pertemuan sebelumnya

c. Mengaitkan materi sebelumnya (statistika dasar, ukuran data, data tunggal) dengan materi yang akan dipelajari (penyajian data berkelompok dengan tabel distribusi frekuensi)

2. Kegiatan Inti (75 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan berbagai jenis penyajian data (diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran, diagram lambang, tabel distribusi, histogram, ogive) yang seringkali digunakan oleh beberapa pihak seperti media massa, penelitian, perusahaan, dan lain-lain.
- b. Guru memfasilitasi siswa untuk mengenal unsur-unsur yang terdapat dalam tabel distribusi frekuensi (kelas , frekuensi, tepi bawah, batas bawah, tepi atas, batas atas, turus)
- c. Siswa mendiskusikan cara / langkah menyusun tabel distribusi frekuensi kemudian menafsirkannya.
- d. Guru membimbing kegiatan diskusi siswa, dan membantu apabila siswa kesulitan.

Elaborasi

- a. Siswa berlatih untuk menyusun tabel distribusi frekuensi dari data acak yang telah terlampir di dalam Lembar Kerja Siswa.
- b. Guru memberikan bimbingan dan bantuan ketika siswa mengalami kesulitan.

Konfirmasi

- a. Siswa menjelaskan hasil pekerjaan terkait penyusunan tabel distribusi frekuensi kepada teman-teman sekelas.
- b. Guru memberikan tanggapan terkait dengan hasil pekerjaan dan penjelasan dari siswa.

3. Penutup (5 menit)

- a. Siswa membuat rangkuman hal-hal penting terkait materi penyajian data melalui tabel distribusi frekuensi.
- b. Siswa diberikan pekerjaan rumah.

PENUGASAN TERSTRUKTUR

Siswa mengerjakan soal nomor 3b dan 4b, Buku Matematika SMA kelas XI Jilid 3 Semester 1, Sartono W, Erlangga hal 51.

TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR

Mencari berbagai macam contoh penyajian data yang menarik di sumber-sumber seperti media cetak, internet, media massa, dan lainnya.

H. Alat/Media dan Sumber Belajar

1. Alat / Media : Lembar Aktivitas
2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Matematika untuk SMA kelas XI Semester 1 Jilid 3, Sartono W, Erlangga.
 - b. Internet

I. Penilaian

1. Penilaian Proses Belajar

Penilaian proses dilaksanakan selama proses KBM berlangsung dengan menggunakan pertanyaan lisan saat pengembangan konsep dan memantau pada saat siswa mengerjakan latihan soal.

Pengasih, 26 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Pamong



Drs. Rustam Jastana
NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek



Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM 13301241061

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : XI IPA 3 / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Menyajikan data dalam diagram lingkaran.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyajikan data ke dalam diagram lingkaran.
2. Siswa dapat menafsirkan grafik ogive ke dalam tabel distribusi frekuensi kumulatif.

E. Materi Pembelajaran

1. Diagram Lingkaran
 - a. Menentukan sudut pusat masing-masing bagian

$$\text{Sudut Pusat} = \frac{\text{Data Teramat}}{\text{Total keseluruhan Data}} \times 360^\circ$$

- b. Menentukan persentase masing-masing bagian

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Data Teramat}}{\text{Total keseluruhan data}} \times 100\%$$

- c. Menggambar diagram sesuai hasil perhitungan.

F. Metode Pembelajaran

1. Ekspositori, Diskusi Interaktif

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Praktikan membuka kegiatan belajar dengan salam.
- b. Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (75 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan bahwa diagram lingkaran juga merupakan salah satu diagram yang penggunaannya juga cukup tinggi dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru menyampaikan langkah penyajian diagram lingkaran dari data sebaran yang diketahui.
- c. Siswa mendiskusikan cara / langkah menyajikan diagram lingkaran.
- d. Guru membimbing kegiatan diskusi siswa, dan membantu apabila siswa kesulitan.

Elaborasi

- a. Siswa berlatih menyusun diagram lingkaran berdasarkan data sebaran yang telah disajikan.
- b. Guru memberikan bimbingan dan bantuan ketika siswa mengalami kesulitan.

Konfirmasi

- a. Siswa menjelaskan hasil pekerjaan terkait penyajian diagram lingkaran dan penafsirannya.
- b. Guru memberikan tanggapan terkait dengan hasil pekerjaan dan penjelasan dari siswa.

3. Penutup (5 menit)

- a. Siswa membuat rangkuman hal-hal penting terkait materi penyajian ogive.
- b. Siswa diberikan pekerjaan rumah.

PENUGASAN TERSTRUKTUR

Siswa mengerjakan latihan yang telah terlampir dalam lembar aktivitas.

Perhatikanlah data sebaran di bawah ini :

6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
5	5	4	2	9	8	5	5	9	1

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
5	6	4	3	1	2	4	4	1	0
7	7	7	7	7	7	7	7	8	7
4	7	3	3	0	4	2	2	0	0
7	6	7	7	7	7	7	6	6	8
3	7	2	2	5	4	4	8	9	0

Berdasarkan sebaran data di atas, buatlah :

- Histogram
- Ogif

TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR

Mencari contoh penggunaan diagram lingkaran dalam kehidupan sehari-hari.

H. Alat/Media dan Sumber Belajar

- Alat / Media :
- Sumber Belajar :
 - Buku Matematika SMA dan MA untuk kelas XI Semester 1 Program IPA, Sulistiyono dkk, ESIS
 - Internet

I. Penilaian

- Penilaian Proses Belajar

Penilaian proses dilaksanakan selama proses KBM berlangsung dengan menggunakan pertanyaan lisan saat pengembangan konsep dan memantau pada saat siswa mengerjakan latihan soal.

Pengasih, 3 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pamong



Drs. Rustam Jastana
NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek



Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM 13301241061

Nama : 1.

2.

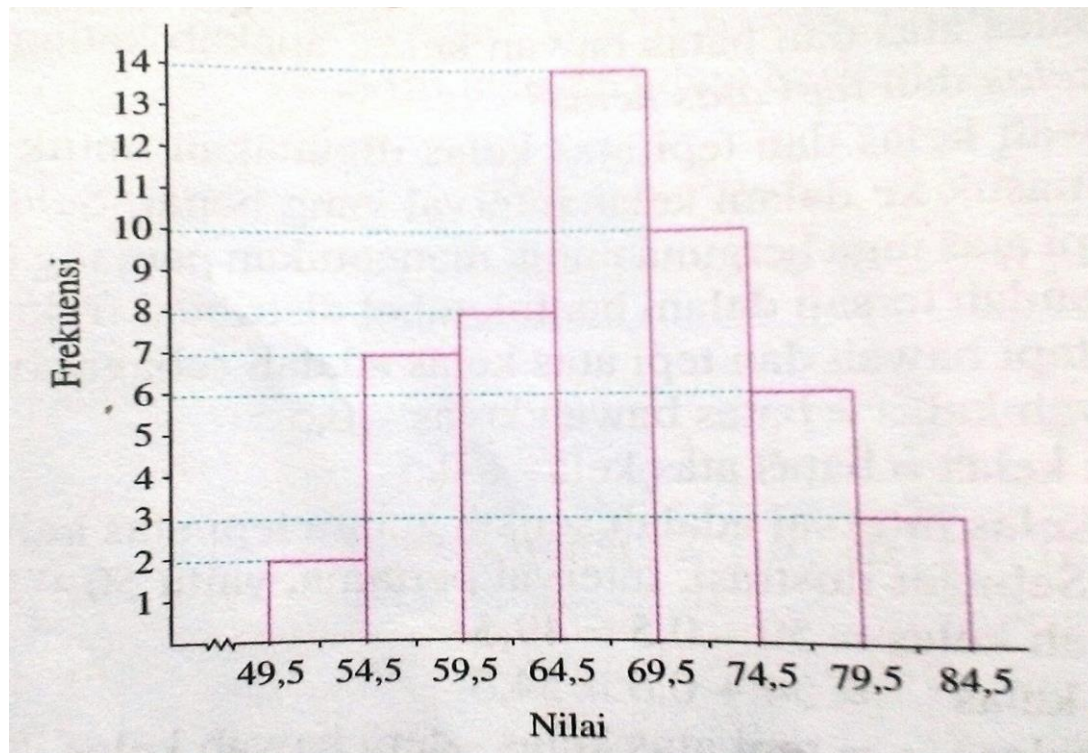
3.

4.

LEMBAR KEGIATAN

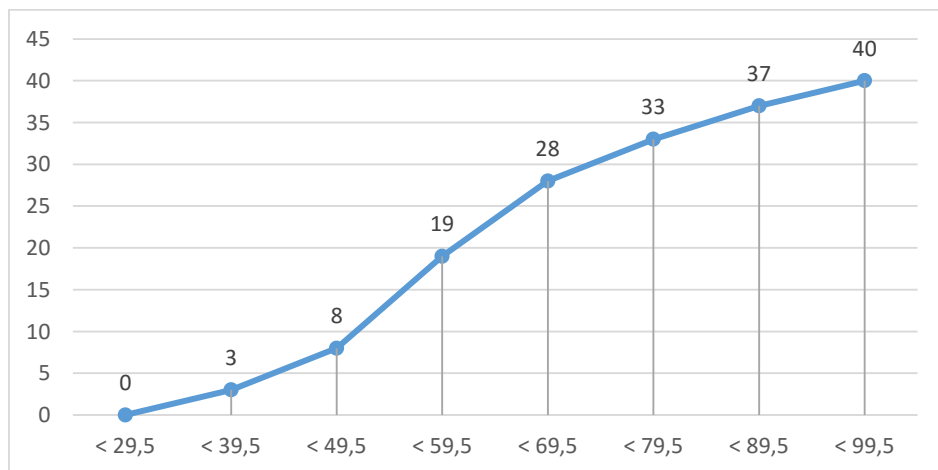
KEGIATAN 1

Dari histogram berikut, susunlah sebuah tabel distribusi frekuensi !



KEGIATAN 2

Dari Ogive berikut, sajikanlah sebuah tabel distribusi frekuensi dan frekuensi kumulatif kurang dari.



LATIHAN!

Perhatikanlah data sebaran di bawah ini :

65	75	74	72	79	78	75	75	79	71
75	76	74	73	71	72	74	74	71	70
74	77	73	73	70	74	72	72	80	70
73	67	72	72	75	74	74	68	69	80

Berdasarkan sebaran data di atas, buatlah :

- Histogram
- Ogif

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : XI IPA 4 / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Menyajikan grafik ogive berdasarkan data yang disusun dalam tabel distribusi frekuensi kumulatif
2. Menafsirkan grafik ogive ke dalam tabel distribusi frekuensi kumulatif

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyajikan grafik ogive berdasarkan data yang disusun dalam tabel distribusi frekuensi kumulatif.
2. Siswa dapat menafsirkan grafik ogive ke dalam tabel distribusi frekuensi kumulatif.

E. Materi Pembelajaran

1. Ogive

Ogive merupakan grafik yang digambarkan berdasar pada data yang sudah disusun dalam bentuk tabel distribusi frekuensi kumulatif. Ogive ada dua macam yaitu ogive positif dan ogive negatif. Ogive positif diperoleh dari distribusi frekuensi kumulatif kurang dari. Sedangkan ogive negatif diperoleh dari distribusi frekuensi kumulatif lebih dari.

2. Langkah penyajian ogive

- a. Membuat diagram kartesius
- b. Meletakkan nilai-nilai pada sumbu-x (horizontal) sebagai nilai tepi kelas dan nilai-nilai pada sumbu-y (vertikal) sebagai frekuensi kumulatif masing-masing kelas.
- c. Meletakkan titik-titik pada pasangan / koordinat tepi kelas dengan frekuensi kumulatif masing-masing kelas ke dalam grafik.
- d. Menghubungkan setiap titik sehingga menjadi sebuah kurva.

F. Metode Pembelajaran

1. Ekspositori, Diskusi Interaktif

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Praktikan membuka kegiatan belajar dengan salam.
- b. Membahas tabel distribusi frekuensi kumulatif yang telah dibuat sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (75 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan pengertian dari ogive bahwa ogive merupakan grafik yang digambarkan berdasar pada data yang sudah disusun dalam bentuk tabel distribusi frekuensi kumulatif.
- b. Guru menyampaikan langkah penyajian ogive positif berdasarkan tabel distribusi frekuensi kumulatif yang telah dibuat siswa.
- c. Siswa mendiskusikan cara / langkah menyajikan ogive negatif dengan bimbingan dari guru.
- d. Guru membimbing kegiatan diskusi siswa, dan membantu apabila siswa kesulitan.

Elaborasi

- a. Siswa berkelompok dan berlatih menyusun ogive berdasarkan tabel distribusi frekuensi kumulatif yang telah disajikan.
- b. Siswa menafsirkan ogive yang telah disajikan dan membuat tabel distribusi frekuensi kumulatif berdasarkan ogive tersebut.
- c. Guru memberikan bimbingan dan bantuan ketika siswa mengalami kesulitan.

Konfirmasi

- a. Siswa menjelaskan hasil pekerjaan terkait penyajian ogive dan penafsirannya.
- b. Guru memberikan tanggapan terkait dengan hasil pekerjaan dan penjelasan dari siswa.

3. Penutup (5 menit)

- a. Siswa membuat rangkuman hal-hal penting terkait materi penyajian ogive.
- b. Siswa diberikan pekerjaan rumah.

PENUGASAN TERSTRUKTUR

Siswa mengerjakan latihan yang telah terlampir dalam lembar aktivitas.

Perhatikanlah data sebaran di bawah ini :

6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
5	5	4	2	9	8	5	5	9	1
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
5	6	4	3	1	2	4	4	1	0
7	7	7	7	7	7	7	7	8	7
4	7	3	3	0	4	2	2	0	0
7	6	7	7	7	7	7	6	6	8
3	7	2	2	5	4	4	8	9	0

Berdasarkan sebaran data di atas, buatlah :

- a. Histogram
- b. Ogif

TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR

Mencari manfaat dari penggunaan ogive di kehidupan sehari-hari.

H. Alat/Media dan Sumber Belajar

1. Alat / Media : Lembar Aktivitas
2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Matematika SMA dan MA untuk kelas XI Semester 1 Program IPA, Sulistiyono dkk, ESIS
 - b. Internet : <https://yos3prens.wordpress.com/2013/08/18/histogram-poligon-dan-ogive/> pada Senin, 1 Agustus 2016 pukul 17.26 WIB.

I. Penilaian

1. Penilaian Proses Belajar

Penilaian proses dilaksanakan selama proses KBM berlangsung dengan menggunakan pertanyaan lisan saat pengembangan konsep dan memantau pada saat siswa mengerjakan latihan soal.

Pengasih, 2 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pamong



Drs. Rustam Jastana
NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek



Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM 13301241061

- Nama : 1.
2.
3.
4.

OGIVE

KEGIATAN 1

Lengkapilah tabel distribusi frekuensi kumulatif berikut :

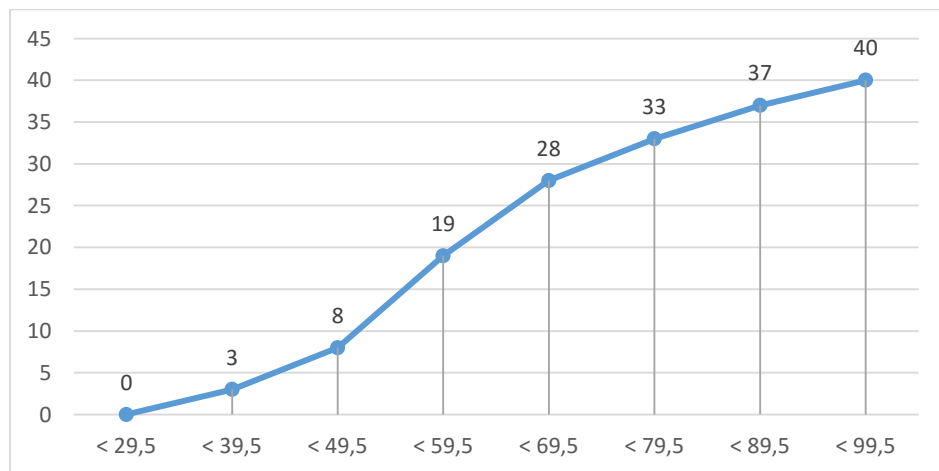
Interval Kelas	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif Kurang Dari		Frekuensi Kumulatif Lebih dari	
100 – 199	5	< 199,5	5		
200 – 299	15				
300 – 399	20				
400 – 499	30				
500 – 599	23				
600 – 699	5				
700 – 799	2			> 699,5	2

Buatlah Ogive Positif dan Ogive Negatif berdasarkan tabel distribusi frekuensi kumulatif di atas ke dalam satu grafik.



KEGIATAN 2

Dari Ogive berikut, sajikanlah sebuah tabel distribusi frekuensi dan frekuensi kumulatif kurang dari.



LATIHAN!

Perhatikanlah data sebaran di bawah ini :

65	75	74	72	79	78	75	75	79	71
75	76	74	73	71	72	74	74	71	70
74	77	73	73	70	74	72	72	80	70
73	67	72	72	75	74	74	68	69	80

Berdasarkan sebaran data di atas, buatlah :

- Histogram
- Ogif

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : XI IPA 3 / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menggunakan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi dalam pemecahan masalah.

C. Indikator

1. Mengetahui konsep aturan pengisian tempat dan kaidah perkalian
2. Menerapkan aturan pengisian tempat dan kaidah perkalian dalam permasalahan yang diberikan

3. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui konsep aturan pengisian tempat dan kaidah perkalian
2. Siswa dapat menerapkan aturan pengisian tempat dan kaidah perkalian dalam permasalahan nyata.

4. Materi Pembelajaran

Kaidah Perkalian

Jika terdapat k unsur yang tersedia, dengan :

n_1 = banyak cara untuk menyusun unsur pertama

n_2 = banyak cara untuk menyusun unsur kedua setelah unsur pertama tersusun.

n_3 = banyak cara untuk menyusun unsur ketiga setelah unsur kedua tersusun.

:

n_k = banyak cara untuk menyusun unsur ke- k setelah objek unsur $k-1$ sebelumnya tersusun.

Maka banyak cara untuk menyusun k -unsur yang tersedia adalah :

$$n_1 \times n_2 \times n_3 \times \dots \times n_k$$

5. Metode Pembelajaran

1. Ekspositori, Diskusi Interaktif

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Praktikan membuka kegiatan belajar dengan salam.
- b. Memberikan penjelasan terkait tujuan pembelajaran yaitu menggunakan aturan perkalian dan faktorial dalam pemecahan masalah sehari-hari.
- c. Guru membahas pekerjaan rumah siswa yaitu Aktivitas Kelas pada buku Matematika ESIS halaman 104.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Eksplorasi

- a. Guru membahas kembali konsep aturan pengisian tempat.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar materi aturan pengisian tempat.

Elaborasi

- a. Siswa mengerjakan soal-soal latihan pada buku Matematika ESIS halaman 104 nomor 1-5
- b. Guru memberikan bimbingan dan bantuan ketika siswa mengalami kesulitan.

Konfirmasi

- a. Siswa menjelaskan hasil pekerjaan terkait penerapan aturan pengisian tempat pada suatu permasalahan..
- b. Guru memberikan tanggapan terkait dengan hasil pekerjaan dan penjelasan dari siswa.

3. Penutup (5 menit)

- a. Siswa membuat rangkuman hal-hal penting terkait penerapan aturan pengisian tempat.
- b. Siswa diberikan pekerjaan rumah.

PENUGASAN TERSTRUKTUR

Siswa mengerjakan soal nomor 9, 11, dan 15, Buku Matematika SMA dan MA untuk kelas XI Semester 1 Program IPA, Sulistiyono Dkk, ESIS

TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR

Siswa menyusun soal beserta jawaban terkait penerapan aturan pengisian tempat.

7. Alat/Media dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar :

- a. Buku Matematika SMA dan MA untuk kelas XI Semester 1 Program IPA, Sulistiyono dkk, ESIS

8. Penilaian

1. Penilaian Proses Belajar

Penilaian proses dilaksanakan selama proses KBM berlangsung dengan menggunakan pertanyaan lisan saat pengembangan konsep dan memantau pada saat siswa mengerjakan latihan soal.

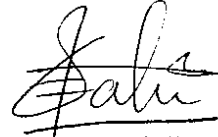
Pengasih, 23 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pamong



Drs. Rustam Jastana
NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek



Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM 13301241061

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : XI IPA 3 / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. Standar Kompetensi

- 1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menggunakan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi dalam pemecahan masalah.

C. Indikator

- 1. Menggunakan aturan kombinasi dalam penyelesaian masalah sehari-hari

2. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat menerapkan aturan kombinasi dalam penyelesaian masalah sehari-hari

3. Materi Pembelajaran

Kombinasi kunsur dari n unsur yang tersedia
dirumuskan dengan $C_k^n = \frac{n!}{(n - k)!k!}$

4. Metode Pembelajaran

- 1. Ekspositori, Diskusi Interaktif

5. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1. Pendahuluan (15 menit)
 - a. Praktikan membuka kegiatan belajar dengan salam.
 - b. Memberikan penjelasan terkait tujuan pembelajaran yaitu penerapan kombinasi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Eksplorasi

- a. Guru membahas kembali aturan kombinasi.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar kombinasi terkait kehidupan sehari-hari

Elaborasi

- a. Siswa mengerjakan soal-soal latihan pada lembar latihan soal yang diberikan oleh guru.
- b. Guru memberikan bimbingan dan bantuan ketika siswa mengalami kesulitan.

Konfirmasi

- a. Siswa menjelaskan hasil pekerjaan terkait penerapan aturan pengisian tempat pada suatu permasalahan..
- b. Guru memberikan tanggapan terkait dengan hasil pekerjaan dan penjelasan dari siswa.

3. Penutup (5 menit)

- a. Siswa membuat rangkuman hal-hal penting terkait penerapan aturan pengisian tempat.
- b. Siswa diberikan pekerjaan rumah.

PENUGASAN TERSTRUKTUR

1. Hitunglah nilai ${}_{35}C_{33}$!
2. Hitunglah nilai n yang memenuhi persamaan $3 \cdot {}_{(n+1)}C_3 = 7 \cdot {}_nC_2$!
3. Bila ${}_{12}C_n = {}_8C_n$, maka hitunglah ${}_{27}C_n$!
4. Dalam suatu seleksi penerimaan karyawan suatu perusahaan, 5 orang pria dan 4 orang wanita dinyatakan lulus sebagai calon pegawai. Jika perusahaan hanya membutuhkan 2 orang pria dan 2 orang wanita, maka hitunglah banyaknya cara perusahaan memilih karyawannya !
5. Seorang murid disuruh mengerjakan 6 dari 10 soal matematika. Hitunglah banyaknya cara memilih soal, jika :
 - a. Ia harus mengerjakan sembarang soal !
 - b. Tiga (3) soal pertama wajib dikerjakan !

TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR

Siswa mencari soal cerita tentang kombinasi dari sumber internet atau buku.

6. Alat/Media dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar :

- a. Buku Matematika SMA dan MA untuk kelas XI Semester 1 Program IPA, Sulistiyono dkk, ESIS

7. Penilaian

1. Penilaian Proses Belajar

Penilaian proses dilaksanakan selama proses KBM berlangsung dengan menggunakan pertanyaan lisan saat pengembangan konsep dan memantau pada saat siswa mengerjakan latihan soal.

Pengasih, 1 September 2016

Mengetahui,
Guru Pamong



Drs. Rustam Jastana
NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek



Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM 13301241061

A

Latihan Soal Kombinasi

1. Hitunglah nilai ${}_{30}C_{27}$!
2. Hitunglah nilai n jika diketahui ${}_nC_{n-2} = 21$!
3. Bila ${}_{10}C_n = {}_{15}C_n$, maka hitunglah ${}_{17}C_n$ dan ${}_{20}C_n$!
4. Dalam sebuah kantong terdapat 7 kelereng merah, dan 4 kelereng putih. Akan diambil 4 kelereng. Hitunglah banyak cara mengambil 2 kelereng merah dan 2 kelereng putih !
5. Seorang murid disuruh mengerjakan 8 dari 10 soal matematika. Hitunglah banyaknya cara memilih soal, jika :
 - a. Ia harus mengerjakan sembarang soal !
 - b. Lima (5) soal pertama wajib dikerjakan !

B

Latihan Soal Kombinasi

1. Hitunglah nilai ${}_{35}C_{33}$!
2. Hitunglah nilai n yang memenuhi persamaan $3 \cdot {}_{(n+1)}C_3 = 7 \cdot {}_nC_2$!
3. Bila ${}_{12}C_n = {}_8C_n$, maka hitunglah ${}_{27}C_n$!
4. Dalam suatu seleksi penerimaan karyawan suatu perusahaan, 5 orang pria dan 4 orang wanita dinyatakan lulus sebagai calon pegawai. Jika perusahaan hanya membutuhkan 2 orang pria dan 2 orang wanita, maka hitunglah banyaknya cara perusahaan memilih karyawannya !
5. Seorang murid disuruh mengerjakan 6 dari 10 soal matematika. Hitunglah banyaknya cara memilih soal, jika :
 - a. Ia harus mengerjakan sembarang soal !
 - b. Tiga (3) soal pertama wajib dikerjakan !

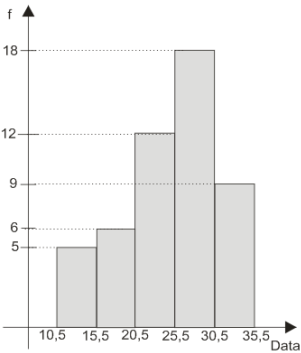
Latihan Soal Statistika
Kelas XI IPA 3
SMA N 1 Pengasih

- 1. Hitunglah rataan dari data : 83, 53, 54, 78, 78, 57, 59, 65, 62, 69, 75, 72, 69, 71, 60 !
- 2. Diketahui data : 6, 7, 7, 3, 8, 4, 6, 5, 5, 9, 10, 4, 4, 3, 2, 6, 3, 5, 1, 3
 - a. Buatlah statistika jajaran dari data di atas!
 - b. Hitunglah rataan dari data tersebut !
 - c. Tentukan D8 !
- 3. Jika modus dari data 2, 3, 3, 4, 2, 4, x, 4, 2, 3 adalah 3, tentukan :
 - a. median dari data tersebut!
 - b. Simpangan Baku data tersebut !
 - c. Simpangan Kuartil data tersebut !
- 4. Diketahui daftar distribusi sebagai berikut :

Data	Frekuensi
1 – 5	3
6 – 10	4
11 – 15	15
16 – 20	7
21 – 25	1

Tentukan :

- a. Modus
 - b. Rataan (menggunakan cara 1 / titik tengah)
 - c. Rataan (menggunakan cara 3 / kode)
5. Dalam suatu kelas terdapat 22 siswa. Nilai rata-rata matematikanya adalah 5 dan jangkauannya adalah 4. Bila seorang siswa yang paling rendah nilainya dan seorang siswa yang paling tinggi nilainya tidak disertakan, maka nilai rata-ratanya menjadi 4,9. Tentukan nilai siswa yang paling rendah !
6. Diketahui data dalam histogram sebagai berikut :



Tentukan :

- a. Mean !
 - b. Q3 !
7. Perhatikan diagram lingkaran berikut :

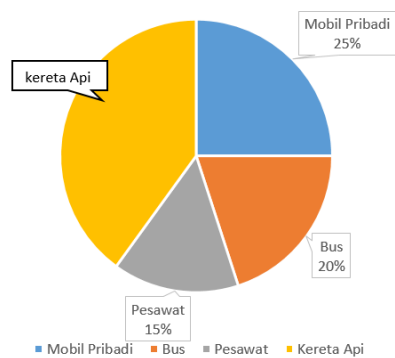


Diagram lingkaran di atas menunjukkan data pendapat tentang jenis kendaraan yang aman. Masyarakat yang berpendapat bahwa mobil pribadi merupakan kendaraan yang lebih aman ada 24 orang. Berapa orang yang berpendapat bahwa kereta api merupakan kendaraan yang lebih aman ?

8. Perhatikan diagram batang-daun di bawah ini. Data berikut menunjukkan jauhnya lemparan lembing yang dilempar oleh siswa.

Batang	Daun
0	2 3 5
1	0 1 3 5 5
2	2 4 4 5 6 7 7 9
3	1 2 4
4	0

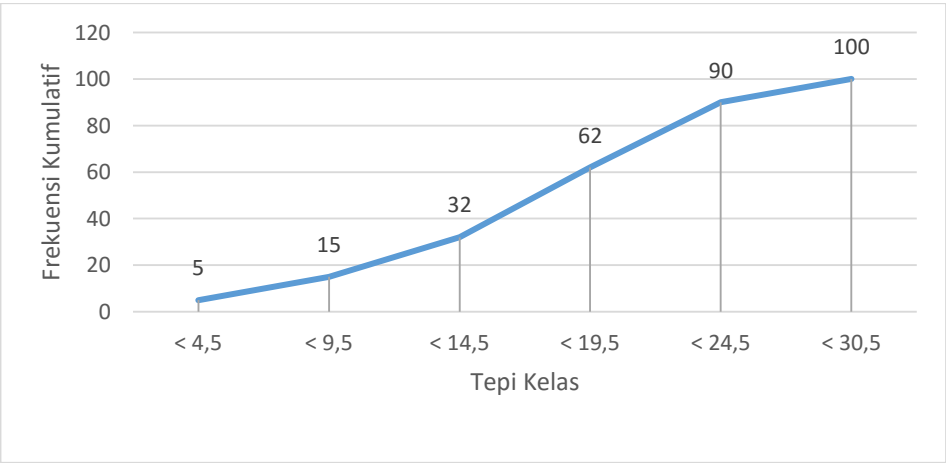
Jika yang dinyatakan **tidak lulus** kualifikasi adalah 25 % dari siswa yang lemparan lembingnya paling dekat, maka hitunglah batas nilai kualifikasinya !

9. Perhatikan tabel distribusi berikut !

Data	Frekuensi
10 – 19	3
20 – 29	6
30 – 39	12
40 – 49	19
50 – 59	6
60 – 69	4

Sajikanlah data di atas ke dalam HISTOGRAM !

10. Perhatikan ogive berikut !



Susunlah Tabel Distribusi Frekuensi Kumulatif dari Ogive di atas ! (*dengan kolom Kelas, Frekuensi, dan Frekuensi Kumulatif*)

LAMPIRAN 6

**Kalender Akademik, Jadwal
KBM, Kartu Bimbingan PPL**

Ulangan Tengah Semester

Dr. Ambar Gunawan
NIP 19611016 198501 1 001

KETERANGAN :



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 Pengasih

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. KRT Kertodiningrat 31, Pengasih, KP Fax./ Telp. Sekolah/ Lembaga :

Nama DPL PPL/ Magang III : Wahyu Setyaningrum, M. Ed

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Matematika / FMIPA

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : Tiga (3) Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	3 Agustus 2016	2	Pertembangan, Jadwal, dan Kendala saat PPL		<i>[Signature]</i>
	22 Agustus 2016	3	Konsultasi, Pemantauan Kelas		<i>[Signature]</i>
	9 September 2016	1	Evaluasi Pelaksanaan PPL		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Kyon. Prodi, 15 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi : Pend. Matematika

[Signature]
Muh Aly Sa'd

Ambar Gunawan
0611016 1985011001



SMA NEGERI 1 PENGASIH
Jalan KRT Kertodiningrat 31, Margosari, Pengasih, Kulon Progo Telp. 0274773123

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

TARUN PELAJARAN 2016/2017																												
HARI	JAM KE	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII						PIKET	KETERANGAN							
		MIPA1	MIPA2	MIPA3	MIPA4	IPS1	IPS2	A1	A2	A3	A4	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4				A5	S1	S2	S3		
Senin	1	Upacara						Upacara						Upacara														
	2	31	23	6	30	41	13	32	20	12	18	3	16	29	22	11	7	2/25/35	14	26	5	15	9	19	3	Drs. Ambar Gunawan	Biologi	
	3	31	23	6	30	41	13	32	20	12	18	3	16	29	22	11	7	2/25/35	14	26	33	15	8	19	4	Drs. Zaidi Muchlisson	PA Islam	
	4	3	29	30	13	6	26	36	28	47/25/35	20	19	22	17	5	32	11	18	33	7	8	16	15	34	5	Drs. Rustam Jastana	Matematik	
	5	3	29	23	13	6	26	12	28	47/25/35	20	19	22	41	16	32	11	31	34	7	14	5	15	36	6	Drs. Rabeah Kiyah	B Inggris	
	6	19	29	23	6	9	26	12	3	36	11	30	17	41	16	18	15	31	34	33	14	5	8	35	7	Sagiman	Ekonomi	
	7	23	12	34	6	9	41	13	3	20	22	39	8	16	19	31	15	7	2/25	11	26	14	5	35	8	Sri Hartumurti, S.Pd	Matematik	
	8	23	3	34	12	30	41	13	36	20	22	39	8	16	19	31	18	7	2/25	11	26	14	5	35	9	Surahman, S.Pd	Matematik	
Selasa	1	30	6	21	12	34	2/49	48	20	42	47/35	29	4	8	39	11	7	18	31	10	26	38	5	36	11	Drs. Ngiliran	Sejarah	
	2	30	6	21	12	34	2/49	48	42	3	47/35	29	4	16	39	11	8	18	31	10	26	38	5	36	12	Suhartana, S.Pd	Geografi	
	3	29	47/35	6	7	26	42	12	48	36	3	4	30	9	5	33	20	32	34	18	38	8	16	25	13	Totok Setyadi, S.Pd	B Inggris	
	4	29	47/35	6	1	26	42	12	48	36	3	4	30	9	5	7	20	32	34	11	38	8	16	25	14	Drs. Sobri Arifin	Fisika	
	5	29	21	31	36	26	6	3	47	20	48	30	9	39	17	18	32	7	40	2/25/35	16	5	10	4	15	Suliyah, S.Pd	Kimia	
	6	12	21	31	36	42	6	3	47	20	48	30	9	39	8	18	32	34	40	2/25/35	16	5	10	4	16	Widrah Hartati, S.Pd	B Indo	
	7	21	31	12	42	30	9	36	32	48	4	47/25/35	39	46	38	20	18	11	7	34	10	2	8	5	17	Drs. Agus Sumboro	PKn	
	8	21	31	12	42	30	9	36	32	48	4	47/25/35	39	46	38	20	18	11	7	34	10	2	8	5	18	Drs. Agus Sulamo	B Indo	
Rabu	1	6	36	7	41	24	30	23	12	3	18	19	29	16	45	20	31	11	15	40	10	26	28	34	20	Drs. Sunarto	Matematik	
	2	6	36	7	41	24	30	23	12	3	18	19	29	16	45	20	31	11	15	40	10	26	28	34	21	Drs. Sri Widayati	BK	
	3	12	34	41	19	6	23	13	36	32	22	3	30	38	29	7	11	40	10	18	31	15	16	28	22	Drs. Sumarah	Kimia	
	4	12	34	41	19	6	23	13	36	32	22	3	30	38	29	7	20	40	10	18	31	15	16	28	23	Drs. Lilla Puji Rahayu	Sosologi	
	5	36	41	13	6	21	1	28	20	22	4	9	38	46	19	18	40	14	11	7	5	32	31	23	24	Drs. Gani Woro Supeni	Biologi	
	6	30	41	13	6	21	24	28	20	22	4	9	38	46	19	18	40	14	11	7	5	32	31	23	25	Reni Suhartanti, S.Pd	B Inggris	
	7	13	30	12	34	38	21	20	3	4	11	22	23	5	41	40	14	15	18	28	24	16	9	29	26	Eik Sumarni, S.Pd	B Indo	
	8	13	30	36	34	38	21	3	17	4	11	22	23	5	41	40	14	15	7	28	24	16	9	29	27	Ambal Lusitarti, S.Pd	PKn	
Kamis	1	47/25/35	19	29	13	42	6	4	36	3	11	22	18	44	37	28	20	34	7	31	9	10	26	12	29	Eni Yuniarti, S.Sos.M.Pd	Sosologi	
	2	47/25/35	19	29	13	42	6	4	36	3	11	22	18	44	37	28	20	34	7	31	9	10	26	12	30	Septo Priyono SK, S.Th	PA Kristen	
	3	41	37	29	26	23	42	36	12	4	3	44	47	22	8	15	21	18	32	11	2/25	9	24	31	31	Drs. Sunarti	OR	
	4	41	37	19	26	23	42	36	12	4	20	44	47	22	8	15	21	18	32	11	2/25	9	24	31	32	Dwi Nurani, S.Pd	BK	
	5	37	42	47/25/35	26	13	31	20	44	12	32	23	41	19	45	21	11	15	18	34	8	28	2	4	33	28	Yunlati, SS	B Jawa
	6	37	42	47/25/35	36	13	31	20	44	12	32	23	41	19	45	21	11	15	18	34	8	28	2	4	34	29	Kumijan, S.Pd	OR
	7	13	12	42	2/25	37	24	44	22	36	28	41	19	47/35	23	8	18	21	34	15	43	31	32	4	35	30	Fahudin, SE	Ekonomi
	8	13	12	42	2/25	37	24	44	22	36	28	41	19	47/35	23	20	18	21	11	15	43	31	32	8	36	31	Harti, S.Pd	P Seni
JUMAT	1	36	6	7	30	2/25/35	13	29	4	17	20	9	22	23	5	26	33	28	11	18	16	8	15	21	38	32	Nurholiyah, S.Kom	TIK
	2	36	6	19	31	2/25/35	13	29	4	12	20	9	22	23	5	26	7	28	11	18	32	24	15	21	39	33	Drs. Salami	BK
	3	6	36	19	31	9	2/49	20	12	29	18	30	4	5	22	11	7	26	8	34	32	24	16	28	40	34	Drs. Wailo	Biologi
	4	6	13	36	21	31	34	20	3	29	23	30	4	19	22	2/25	15	26	18	32	43	9	10	28	41	35	Sri Irdi Rahayu, S.Pd	PA Kath
	5	1	13	36	21	31	34	12	3	20	23	8	30	19	16	2/25	15	11	18	32	43	9	10	6	42	36	Suratna, S.Pd, M.Eng	Fisika
	6	Ibadah Jum'at (Islam) / Persekutuan Siswa Kristiani (Kristen dan Katolik)																							43	Dwi Udiyane W, S.Pd	B Indo	
SABTU	1	42	3	47/25/35	7	24	30	4	23	44	29	38	19	22	37	15	26	8	28	14	16	5	33	13	45	Endah Sri Rahayu, S.Pd	Geografi/KWU	
	2	42	3	30	7	2/25/35	9	4	23	44	29	38	19	22	37	15	26	21	28	14	16	33	5	13	46	37	Ella sli Q, S.Pd	B Jerman
	3	3	19	30	37	13	38	42	29	28	44	4	9	8	47	7	2/25/35	21	26	10	24	16	14	22	47	38	Bhawan Riyadi HS, S.T	TIK
	4	34	30	1	37	13	38	3	29	28	44	4	9	8	47	7	2/25/35	33	26	10	24	16	14	22	48	39	Asnawi, S.Pd	Ket. Oto
	5	34	47/35	13	2/25	1	37	3	22	23	42	8	16	9	44	14	21	7	10	15	5	24	38	26	49	Dwi Fitriyani, S.Pd	B Jawa	
	6	47/25/35	1	13	19	42	37	17	22	23	3	8	16	9	44	14	21	7	10	15	5	24	38	26	Berlaku Mula:			
	7	19	13	37	23	42	38	47	4	22	3	17	44	5	16	21	28	34	15	7	9	10	24	2	Senin			
	8	19	13	37	23	38	42	47	4	22	17	3	44	5	16	21	28	34	15	8	9	10	24	2	01 Agustus 2016			

Revisi Jam :
1. 07.15 - 08.00
2. 08.00 - 08.45
3. 08.45 - 09.30



Pengasih, 29 Juli 2016
Kepala Sekolah

LAMPIRAN 7

**Kisi-Kisi Ulangan Harian,
Soal Ulangan Harian, Kunci
Jawaban**

KISI-KISI ULANGAN HARIAN MATEMATIKA

SMA N 1 PENGASIH

KELAS XI IPA

TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal			
					PG	Uraian Singkat	Uraian	Bentuk Lain
1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.	1.1. Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i>	Membaca data dalam bentuk diagram	1.1.1. Mengidentifikasi data dalam diagram batang-daun yang disajikan	1		√		
	1.2. Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> serta penafsirannya.	Menyajikan data dalam bentuk tabel diagram	1.2.1. Menafsirkan data dalam bentuk diagram lingkaran	3		√		
			1.2.2. Menyajikan data dalam bentuk tabel	6a		√		
	1.3. Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran	Rata-rata, median, modus	1.3.1. Menentukan rata-rata dari data tunggal yang tersaji	2, 4a		√		
			1.3.2. Menentukan rata-rata dan modus data berkelompok yang tersaji	6b, 7a		√		

	data, serta penafsirannya	Kuartil dan Desil	1.3.3. Menentukan kuartil dan desil data tunggal	4b		√		
			1.3.4. Menentukan kuartil dan desil data berkelompok	7b		√		
		Jangkauan, simpangan kuartil, variansi, dan simpangan baku	1.3.5. Menentukan simpangan baku data tunggal yang tersaji	5		√		



Mengetahui,

Guru Pembimbing

Drs. Rustam Jastana
NIP 19640908 199203 1 012

Pengasih, 10 Agustus 2016

Praktikan

Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM 13301241061

ULANGAN HARIAN MATEMATIKA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI IPA 4 / Satu (1)
Hari, tanggal : Sabtu, 13 Agustus 2016
Waktu : 90 menit

PETUNJUK UMUM

- Berdoalah sebelum Anda mengerjakan.
- Tulis nama, kelas, dan NIS Anda pada lembar jawaban yang disediakan.
- Bacalah soal dengan teliti sebelum Anda menjawab.
- Laporkan pada guru apabila terdapat tulisan yang kurang jelas.
- Jumlah soal sebanyak 7 butir soal uraian, semua harus dijawab pada lembar jawab.
- Kerjakan secara individu, kejujuran anda sangat dihargai.
- Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap paling mudah.

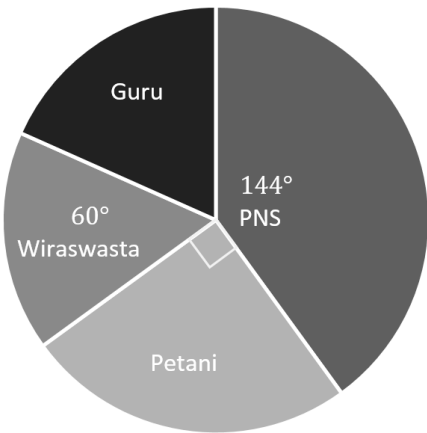
SELAMAT BEKERJA

- Perhatikan diagram batang-daun berikut ini !

Batang	Daun
0	1 2
1	1 2 3 3
2	1 2 4 5 5 6 7 7
3	2 2 4 8
4	0 3

Susunlah statistik lima serangkai dari data yang telah disajikan di atas !

- Seorang tukang sedang menimbang batangan besi yang dimilikinya. Rata-rata berat batangan-batangan besi tersebut adalah 6,5 kg. Jika ditambahkan dua batangan besi lagi yang berturut-turut beratnya adalah 4 kg dan 2 kg, maka rata-ratanya menjadi 6 kg. Tentukanlah banyaknya batangan besi semula !
- Disajikan sebuah diagram lingkaran seperti di bawah ini.



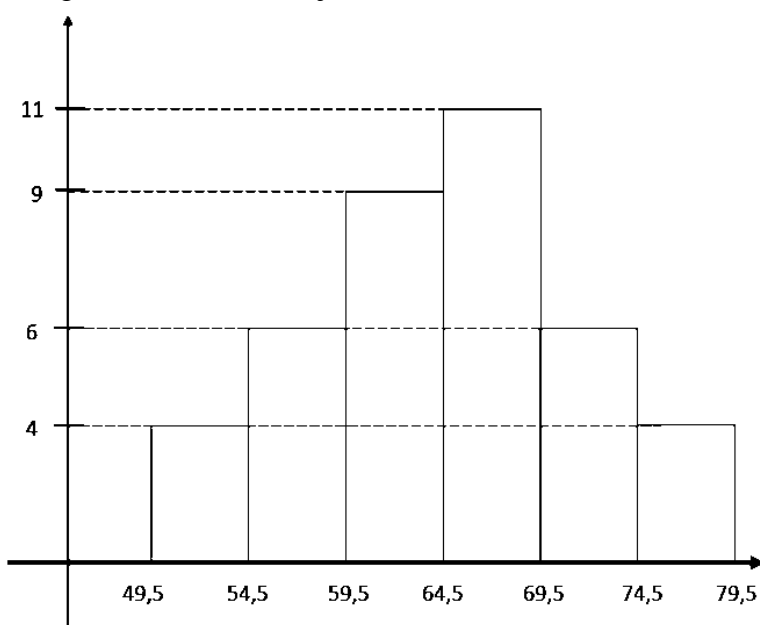
Data di atas menunjukkan profesi / pekerjaan dari orangtua murid kelas XI IPA. Jika orangtua yang bekerja sebagai PNS sebanyak 72 orang, maka tentukanlah banyaknya orangtua murid yang berprofesi sebagai guru !

- Diketahui data : 2, 3, 2, 5, 4, 7, 6, k, 4, 5, 7, 4, 5, 4, 3, 6, 2, 5, 2, 2 dengan rata-rata 4. Tentukanlah :

- a. Tentukan nilai k dari data di atas !
 - b. Buatlah Statistik Jajaran dan tentukan Desil ke-7 dari data tersebut !
5. Tentukan Simpangan Baku dari data berikut : 2, 3, 5, 3, 2, 3
6. Berikut merupakan data sebaran berat badan warga di dusun Mergangsan.

30	60	60	83	54	65	75	47
50	44	53	61	54	65	69	65
71	78	48	59	51	51	56	38
49	56	65	58	42	40	57	58
89	74	63	61	57	52	52	31

 - a. Susunlah tabel distribusi frekuensi berdasarkan data di atas ! ($\log 40 = 1,602$)
 - b. Hitunglah rata-rata dari data tersebut
7. Histogram berikut menunjukkan data berat badan siswa di kelas XII.



- a. Tentukan modus dari data tersebut !
 - b. Jika dalam pelajaran olahraga, yang diperbolehkan untuk berlatih angkat beban adalah yang 25% dari siswa yang memiliki berat badan yang paling besar, maka tentukanlah batas berat badan agar diperbolehkan untuk berlatih angkat beban !

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN STATISTIKA
SMA N 1 PENGASIH
XI IPA

1. Perhatikan diagram batang-daun berikut ini !

Batang	Daun
0	1 2
1	1 2 3 3
2	1 2 4 5 5 6 7 7
3	2 2 4 8
4	0 3

Susunlah statistik lima serangkai dari data yang telah disajikan di atas !

Statistik Lima Serangkai :

$Q_2 = 25$	
$Q_1 = 13$	$Q_3 = 32$
$x_{min} = 1$	$x_{max} = 43$

2. Seorang tukang sedang menimbang batangan besi yang dimilikinya. Rata-rata berat batangan-batangan besi tersebut adalah 6,5 kg. Jika ditambahkan dua batangan besi lagi yang berturut-turut beratnya adalah 4 kg dan 2 kg, maka rata-ratanya menjadi 6 kg. Tentukanlah banyaknya batangan besi semula !

Diketahui :

$$\bar{x}_{awal} = 6,5$$

$$\bar{x}_{akhir} = 6$$

Ditanya :

$$n_{awal} = ?$$

Jawab :

$$\bar{x}_{akhir} = \frac{x_{awal} + x_{tambahan}}{n_{awal} + n_{tambahan}}$$

$$\bullet \quad \bar{x}_{awal} = \frac{x_{awal}}{n_{awal}} \Leftrightarrow x_{awal} = \bar{x}_{awal} \times n_{awal}$$

$$\Leftrightarrow \bar{x}_{akhir} = \frac{x_{awal} + x_{tambahan}}{n_{awal} + n_{tambahan}}$$

$$\Leftrightarrow 6 = \frac{(6,5 \cdot n_{awal}) + 6}{n_{awal} + 2}$$

$$\Leftrightarrow 6 \cdot n_{awal} + 12 = 6,5 \cdot n_{awal} + 6$$

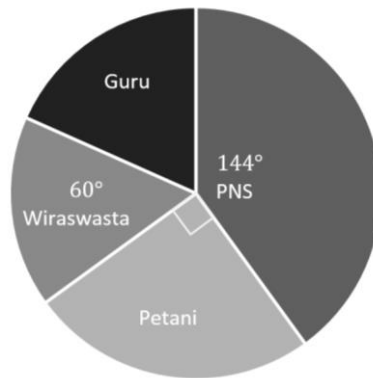
$$\Leftrightarrow 12 - 6 = 6,5 \cdot n_{awal} - 6 \cdot n_{awal}$$

$$\Leftrightarrow 6 = 0,5 \cdot n_{awal}$$

$$\Leftrightarrow n_{awal} = 12$$

Maka banyaknya batangan besi awal adalah 12.

3. Disajikan sebuah diagram lingkaran seperti di bawah ini.



Data di atas menunjukkan profesi / pekerjaan dari orangtua murid kelas XI IPA. Jika orangtua yang bekerja sebagai PNS sebanyak 72 orang, maka tentukanlah banyaknya orangtua murid yang berprofesi sebagai guru !

Diketahui :

$$\angle PNS = 144^\circ$$

$$\angle Wiraswasta = 60^\circ$$

$$\angle Petani = 90^\circ$$

Banyaknya yang berprofesi PNS = 72

Ditanya :

Banyaknya warga yang berprofesi guru ?

Jawab :

$$\angle Guru = 360^\circ - (144^\circ + 60^\circ + 90^\circ)$$

$$\angle Guru = 360^\circ - 294^\circ$$

$$\angle Guru = 66^\circ$$

$$\frac{\angle Guru}{\angle PNS} = \frac{x}{72}$$

$$\frac{66}{144} = \frac{x}{72}$$

$$x = \frac{72 \times 66}{144}$$

$$x = 33$$

Maka banyaknya warga yang berprofesi guru adalah 33 orang.

4. Diketahui data : 2, 3, 2, 5, 4, 7, 6, k, 4, 5, 7, 4, 5, 4, 3, 6, 2, 5, 2, 2 dengan rata-rata 4.

Tentukanlah :

a. Tentukan nilai k dari data di atas !

b. Buatlah Statistik Jajaran dan tentukan Desil ke-7 dari data tersebut !

Diketahui:

$$\bar{x} = 4$$

a) Mencari nilai k

$$\bar{x} = \frac{78+k}{20}$$

$$\Leftrightarrow 4 = \frac{78+k}{20}$$

$$\Leftrightarrow 80 = 78 + k$$

$$\Leftrightarrow k = 2$$

b) Statistik Jajaran dan D7

2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 6 6 7 7

$$D_7 = \frac{7(20+1)}{10}$$

$$D_7 = 14,7$$

$$D_7 = \text{urutan ke} 14 + 0,7(5 - 5)$$

$$D_7 = 5$$

5. Tentukan Simpangan Baku dari data berikut : 2, 3, 5, 3, 2, 3

Diketahui :

Data \rightarrow 2, 3, 5, 3, 2, 3

Ditanya :

Simpangan Baku = ?

Jawab :

$$\bullet \quad \bar{x} = \frac{2+3+5+3+2+3}{6} = \frac{18}{6} = 3$$

$$\bullet \quad SB = \sqrt{\frac{\sum_1^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

$$SB = \sqrt{\frac{(2-3)^2 + (3-3)^2 + (5-3)^2 + (3-3)^2 + (2-3)^2 + (3-3)^2}{6}}$$

$$SB = \sqrt{\frac{1+0+4+0+1+0}{6}}$$

$$SB = \sqrt{\frac{6}{6}} = 1$$

6. Berikut merupakan data sebaran berat badan warga di dusun Mergangsan.

30	60	60	83	54	65	75	47
50	44	53	61	54	65	69	65
71	78	48	59	51	51	56	38
49	56	65	58	42	40	57	58
89	74	63	61	57	52	52	31

a. Susunlah tabel distribusi frekuensi berdasarkan data di atas ! ($\log 40 = 1,602$)

b. Hitunglah rata-rata dari data tersebut

OPSI 1

a. Tabel Distribusi Frekuensi

- $x_{min} = 30$; $x_{max} = 89$; $R = 89 - 30 = 59$
- $k = 1 + 3,3 \cdot \log 40 = 1 + 3,3(1,602) = 6,28 \approx 6$
- $PK = \frac{59}{6} = 9,8 \approx 10$

Kelas	Nilai Tengah	Tepi Kelas Bawah	Tepi Kelas Atas	Frekuensi
30 – 39	34,5	29,5	39,5	3
40 – 49	44,5	39,5	49,5	6
50 – 59	54,5	49,5	59,5	15
60 – 69	64,5	59,5	69,5	10
70 – 79	74,5	69,5	79,5	4
80 – 89	84,5	79,5	89,5	2

b. Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{2300}{40} = 57,5$$

OPSI 2**a. Tabel Distribusi Frekuensi**

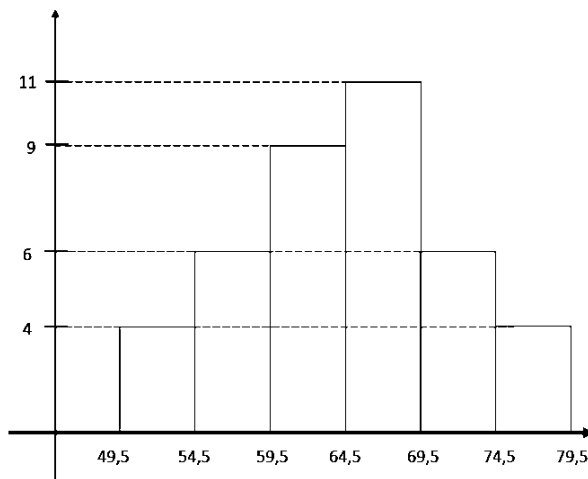
- $x_{min} = 30 ; x_{max} = 89 ; R = 89 - 30 = 59$
- $k = 1 + 3,3 \cdot \log 40 = 1 + 3,3(1,602) = 6,28 \approx 7$
- $PK = \frac{59}{7} = 8,4 \approx 9$

Kelas	Nilai Tengah	Tepi Kelas Bawah	Tepi Kelas Atas	Frekuensi
30 – 38	34	29,5	38,5	3
39 – 47	43	38,5	47,5	4
48 – 56	52	47,5	56,5	12
57 – 65	61	56,5	65,5	14
66 – 74	70	65,5	74,5	3
75 – 83	79	74,5	83,5	3
84 – 92	88	83,5	92,5	1

b. Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{2278}{40} = 57,175$$

7. Histogram berikut menunjukkan data berat badan siswa di kelas XII.



- a. Tentukan modus dari data tersebut !
- b. Jika dalam pelajaran olahraga, yang diperbolehkan untuk berlatih angkat beban adalah yang 25% dari siswa yang memiliki berat badan yang paling besar, maka tentukanlah batas berat badan agar diperbolehkan untuk berlatih angkat beban !

a. Menentukan modus dari histogram yang disajikan

Diketahui :

$$L_{Mo} = 64,5$$

$$d_1 = 2$$

$$d_2 = 5$$

$$p = 10$$

Ditanya : $Mo = ?$

Jawab :

$$Modus = L_{Mo} + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \cdot p = 64,5 + \left(\frac{2}{2 + 5} \right) \cdot 5 = 64,5 + 1,43 = \mathbf{65,93}$$

b. Menentukan Q_3

$$Q_3 = L_{Q_3} + \left(\frac{\frac{3}{4}n - \sum fk}{f_{Q_3}} \right) \cdot p = 64,5 + \left(\frac{30 - 19}{11} \right) \cdot 5 = 64,5 + 5 = \mathbf{69,5}$$

SOAL REMIDI

1. Perhatikan data dalam tabel distribusi berikut !

Data	Frekuensi
10 – 19	3
20 – 29	6
30 – 39	11
40 – 49	19
50 – 59	7
60 – 69	4

Tabel di atas menunjukkan data berat badan anak di dusun Sukamanis. Jika 25% dari yang memiliki berat paling tinggi tidak diberikan vitamin, maka tentukan batas berat badan anak agar tidak perlu diberi vitamin !

2. Seorang tukang sedang menimbang batangan besi yang dimilikinya. Rata-rata berat batangan-batangan besi tersebut adalah 6,5 kg. Jika ditambahkan dua batangan besi lagi yang berturut-turut beratnya adalah 4 kg dan 2 kg, maka rata-ratanya menjadi 6 kg. Tentukanlah banyaknya batangan besi semula !
3. Nilai rata-rata ulangan matematika dari suatu kelas adalah 6,9. Jika dua siswa baru yang nilainya 4 dan 6 digabungkan, maka nilai rata-rata kelas tersebut menjadi 6,8. Tentukan banyaknya siswa semula !

SOAL REMIDI

1. Perhatikan data dalam tabel distribusi berikut !

Data	Frekuensi
10 – 19	3
20 – 29	6
30 – 39	11
40 – 49	19
50 – 59	7
60 – 69	4

Tabel di atas menunjukkan data berat badan anak di dusun Sukamanis. Jika 25% dari yang memiliki berat paling tinggi tidak diberikan vitamin, maka tentukan batas berat badan anak agar tidak perlu diberi vitamin !

2. Seorang tukang sedang menimbang batangan besi yang dimilikinya. Rata-rata berat batangan-batangan besi tersebut adalah 6,5 kg. Jika ditambahkan dua batangan besi lagi yang berturut-turut beratnya adalah 4 kg dan 2 kg, maka rata-ratanya menjadi 6 kg. Tentukanlah banyaknya batangan besi semula !
3. Nilai rata-rata ulangan matematika dari suatu kelas adalah 6,9. Jika dua siswa baru yang nilainya 4 dan 6 digabungkan, maka nilai rata-rata kelas tersebut menjadi 6,8. Tentukan banyaknya siswa semula !

LAMPIRAN 8


Analisis Hasil Ulangan Harian dan Daftar Nilai

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika Semester : 1
 Materi Pokok : Statistika (Pengolahan Data) Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas / Program : XI IPA 3

No	Nama Siswa	Nomor Soal / Bobot Soal										Jml Skor	%	Ketuntasan
		1	2	3	4a	4b	5	6a	6b	7a	7b			
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
1	BERNADETA TRI ANJARWATI KUSUM	10	2	10	10	10	10	10	10	5	5	82	82	Ya
2	BRIGITTA BARAPUTRI ARDELIA (KT)	10	5	8	10	9	10	10	10	9	9	90	90	Ya
3	RENANDY FAWWAZ ATHALLAH	10	0	4	5	6	10	5	5	0	0	45	45	Tidak
4	YESKRI PAMULARSIH (KT)	8	0	10	10	10	10	10	8	5	0	71	71	Tidak
5	ANISA FEBRIANA	10	4	10	10	7	10	4	1	1	1	58	58	Tidak
6	APRILIA RISKI LESTARI	10	10	10	10	5	10	6	7	3	8	79	79	Ya
7	HELENA DELLA ARINANDA (KT)	10	5	3	10	10	10	8	6	5	5	72	72	Tidak
8	IRENE WULANINGTYAS (KT)	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	80	80	Ya
9	ADITYA CANDRA KESUMA	10	2	10	5	5	10	9	9	10	0	70	70	Tidak
10	ANDISTY NUURSIWI MEILENIA	10	2	10	10	10	10	10	6	10	3	81	81	Ya
11	ANIS TRI WAHYUNI	9	1	10	10	10	10	10	10	10	2	82	82	Ya
12	DESHINTA SALSA BELLA	9	1	10	10	10	10	10	5	10	3	78	78	Ya
13	ERNI SETIAWATI	8	10	10	10	10	10	10	6	10	6	90	90	Ya
14	GRISELDA DAFIE DESMONDA	10	5	10	7	4	10	10	6	10	3	75	75	Tidak
15	HEMA MAULA MUTHIA	10	2	10	10	10	10	5	4	10	7	78	78	Ya
16	KURNIAWAN DWI WAESTAPUTRA	10	1	9	10	7	10	9	9	10	1	76	76	Ya
17	MEILENIA AYU KHOIRUNNISA	10	2	10	10	10	10	10	10	10	2	84	84	Ya
18	MELINIA ANDRIYANI	10	2	9	10	10	10	10	5	9	0	75	75	Tidak
19	NABILA RIZKI WAHYUDI	10	2	5	10	4	10	9	10	5	1	66	66	Tidak
20	NOVI WULANDARI	10	4	9	10	8	10	10	4	4	4	73	73	Tidak
21	RANINGGA DHEA ANNISA	10	1	9	10	10	10	10	10	10	2	82	82	Ya
22	RIFKI OCTA PRATAMA	10	0	10	10	10	10	10	5	3	0	68	68	Tidak
23	SHAFIRA DWI NUR RAHMAWATI	10	1	10	10	10	10	10	10	10	2	83	83	Ya
24	ADELINA DAMAYANTI	3	2	10	10	10	10	10	5	5	0	65	65	Tidak
25	ANISA FIRDA AINI	10	6	4	10	8	10	9	6	10	3	76	76	Ya
26	ROSIANA DEWI	6	5	10	10	10	10	5	5	5	4	70	70	Tidak
Jumlah Skor		243	75	230	247	223	260	229	182	189	71	1949	1949	
Skor Maksimum		260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	2600	2600	
% Skor Tercapai		93,5	28,8	88,5	95	85,8	100	88,1	70	72,7	27,3			
Jumlah siswa Tuntas														14
% Siswa Tuntas														53,846

Kulon Progo, 13 September 2016

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Drs. AMBAR GUNAWAN
 NIP. 19611016 198501 1 001

Guru Mata Pelajaran

Drs. RUSTAM JASTANA
 NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek

CALVA ANANTA D M
 NIM 13301241061

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Semester	: 1
Materi Pokok	: Statistika (Pengolahan Data)	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Program	: XI IPA 3		

1. Nilai RataRata $= \frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah Siswa}} = 75$

2. Daya Serap $= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 100\% = 75 \%$

3. Ketuntasan Belajar $= \frac{\text{Jumlah Siswa tuntas}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \times 100\% = 53,8 \%$

4. Tindak Lanjut

Pada Jumat, 19 Agustus 2016 dilakukan ulangan perbaikan terhadap 12 siswa
(hasil ulangan harian ada pada daftar nilai)

Kulon Progo, 13 September 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. AMBAR GUNAWAN
NIP. 19611016 198501 1 001



Guru Mata Pelajaran

Drs. RUSTAM JASTANA
NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek

CALVA ANANTA D M
NIM 13301241061

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika Semester : 1
Materi Pokok : Statistika (Pengolahan Data) Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas / Program : XI IPA 4

No	Nama Siswa	Nomor Soal / Bobot Soal										Jml Skor	%	Ketunta san
		1	2	3	4a	4b	5	6a	6b	7a	7b			
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
1	DIMAS PANGILMA	10	5	10	10	6	10	0	0	10	3	64	64	Tidak
2	BENEDICTA SEKAR PANGESTI	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	95	95	Ya
3	BENEDECTA THALASYA SARASEVIN	10	5	10	10	10	10	9	5	10	3	82	82	Ya
4	AYU DWI CAHYANI	10	5	10	10	5	10	10	5	2	10	77	77	Ya
5	SESARI TIFA ANINDITA	10	5	10	10	4	10	9	5	5	3	71	71	Tidak
6	SHANTI RAHAYU	10	5	10	10	10	10	8	4	10	4	81	81	Ya
7	AGUNG MUHAMMAD IKHSAN ALWI	10	4	10	10	10	10	10	10	5	3	82	82	Ya
8	AHMAD ZUHAIR RONALDO	10	4	10	10	10	10	10	10	5	3	82	82	Ya
9	ANGGRAENI KUSUMA PUTRI	10	5	10	10	10	10	10	5	10	3	83	83	Ya
10	ANNISA BELLA AMALLIA	10	5	10	10	4	10	9	5	5	3	71	71	Tidak
11	APIK HANDAYANI	10	5	10	10	10	10	9	5	5	3	77	77	Ya
12	ARIS FEBRIYANTO	10	5	10	10	6	10	0	0	10	3	64	64	Tidak
13	ARISKA KURNIA DEWI	10	5	10	10	10	10	10	10	10	3	88	88	Ya
14	AULIA PUTRI NUR OCTAVIANI	10	5	10	10	10	10	10	5	10	10	90	90	Ya
15	ENDAH RACHMATININGRUM MUTIA	10	5	10	10	10	10	10	5	10	3	83	83	Ya
16	IKKO NIRWANA LUTHFIANI	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	95	95	Ya
17	IRSALINA NUR TIMAMI	10	5	10	10	10	10	9	5	5	3	77	77	Ya
18	JIHAN NURRIZKI AHMADIYATI	10	5	10	10	4	10	9	5	10	3	76	76	Ya
19	KHANIFAH GITA CAHYANI	2	3	10	10	4	10	9	5	10	0	63	63	Tidak
20	LINDA RATNASIWI	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	95	95	Ya
21	MELYNIA KARTIKA ARDIANI	10	5	10	10	4	10	8	5	10	3	75	75	Tidak
22	NANDA SEPTIANI	10	5	10	10	10	10	10	10	4	3	82	82	Ya
23	NOVANDA ANIZA PUTRI	10	5	10	10	4	10	9	5	10	3	76	76	Ya
24	NURUL SEPFIATIN	10	5	10	10	10	10	10	10	4	3	82	82	Ya
25	PUTRI LUTFIYANI	10	5	10	10	7	10	9	5	10	3	79	79	Ya
26	BRAHMANDAWATI WIRA ARIMBAWA	4	5	3	3	3	5	6	5	10	3	47	47	Tidak
Jumlah Skor		242	121	250	250	198	250	217	154	200	108	2037	2037	
Skor Maksimum		260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	2600	2600	
% Skor Tercapai		93	47	96	96	76	96	83	59	77	42			
Jumlah Siswa Tuntas														19
% Siswa Tuntas														73,077

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. AMBAR GUNAWAN
NIP. 19611016 198501 1 001

Guru Mata Pelajaran

Drs. RUSTAM JASTANA
NIP 19640908 199203 1 012

Kulon Progo, 13 September 2016

Mahasiswa Praktek

CALVA ANANTA D M
NIM 13301241061

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika Semester : 1
Materi Pokok : Statistika (Pengolahan Data) Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas / Program : XI IPA 3

1. Nilai RataRata = $\frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah Siswa}}$ = 78,3

2. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 100\%$ = 78,3 %

3. Ketuntasan Belajar = $\frac{\text{Jumlah Siswa tuntas}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \times 100\%$ = 73,1 %

4. Tindak Lanjut
Pada Jumat, 19 Agustus 2016 dilakukan ulangan perbaikan terhadap 7 siswa
(hasil ulangan harian ada pada daftar nilai)

Kulon Progo, 13 September 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. AMBAR GUNAWAN
NIP. 19611016 198501 1 001



Guru Mata Pelajaran

Drs. RUSTAM JASTANA
NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek

CALVA ANANTA D M
NIM 13301241061

DAFTAR NILAI ULAHAN HARIAN DAN NILAI TUGAS SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas : XI IPA 3

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan Harian												Rata-Rata Nilai UH	Nilai Tugas				UTS	Rata-Rata Nilai Tugas	Nilai UI Um	Nilai Rapor
		UH 1	P	UH 2	P	UH 3	P	UH 4	P	UH 5	P	JM	T1		T2	T3	T4					
1	BERNADETA TRI ANJARWATI KUSUMA W	82	82										82	100	95				97,5			
2	BRIGITTA BARAPUTRI ARDELIA (KT)	90	90										90	i	i							
3	RENANDY FAWWAZ ATHALLAH	45	76										76	100	100				100			
4	YESKRI PAMULARSIH (KT)	71	76										76	100	95				97,5			
5	ANISA FEBRIANA	58	76										76	90	87,5				88,75			
6	APRILIA RISKI LESTARI	79	79										0	i	i							
7	HELENA DELLA ARINANDA (KT)	72	76										76	90	87,5				88,75			
8	IRENE WULANINGTYAS (KT)	80	80										80	85	100				92,5			
9	ADITYA CANDRA KESUMA	70	76										76	90	77,5				83,75			
10	ANDISTY NUURSIWI MEILENIA	81	81										81	85	100				92,5			
11	ANIS TRI WAHYUNI	82	82										82	100	100				100			
12	DESHINTA SALSA BELLA	78	78										78	90	100				95			
13	ERNI SETIAWATI	90	90										90	90	100				95			
14	GRISELDA DAFIE DESMONDA	75	76										76	90	100				95			
15	HEMA MAULA MUTHIA	78	78										78	85	97,5				91,25			
16	KURNIAWAN DWI WAESTAPUTRA	76	76										76	90	77,5				83,75			
17	MEILENIA AYU KHOIRUNNISA	84	84										84	90	100				95			
18	MELINIA ANDRIYANI	75	76										76	100	100				100			
19	NABILA RIZKI WAHYUDI	66	76										76	100	85				92,5			
20	NOVI WULANDARI	73	76										76	90	100				95			
21	RANINGGA DHEA ANNISA	82	82										82	85	87,5				86,25			
22	RIFKI OCTA PRATAMA	68	76										76	100	100				100			
23	SHAFIRA DWI NUR RAHMAWATI	83	83										83	90	100				95			
24	ADELINA DAMAYANTI	65	76										76	100	100				100			
25	ANISA FIRDA AINI	76	76										76	90	95				92,5			
26	ROSIANA DEWI	70	76										76	90	100				95			



Kepala Sekolah

Drs. AMBAR GUNAWAN

NIP. 19611016 198501 1 001

Guru Mata Pelajaran

Drs. RUSTAM JASTANA

NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek

CALVA ANANTA D M

NIM 13301241061

DAFTAR NILAI ULAHAN HARIAN DAN NILAI TUGAS SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas : XI IPA 4

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan Harian											Rata-Rata Nilai UH	Nilai Tugas				UTS	Rata-Rata Nilai Tugas	Nilai UI Um	Nilai Rapor
		UH 1	P	UH 2	P	UH 3	P	UH 4	P	UH 5	P	JM		T1	T2	T3	T4				
1	DIMAS PANGILMA	64	76										76	100	0				50		
2	AYU DWI CAHYANI	77	77										77	85	100				92,5		
3	SHANTI RAHAYU	81	81										81	100	100				100		
4	AGUNG MUHAMMAD IKHSAN ALWI	82	82										82	100	100				100		
5	AHMAD ZUHAIR RONALDO	82	82										82	100	93,75				96,875		
6	ANGGRAENI KUSUMA PUTRI	83	83										83	85	93,75				89,375		
7	ANNISA BELLA AMALLIA	71	76										76	100	100				100		
8	APIK HANDAYANI	77	77										77	100	100				100		
9	ARIS FEBRIYANTO	64	76										76	100	i				100		
10	ARISKA KURNIA DEWI	88	88										88	85	0				42,5		
11	AULIA PUTRI NUR OCTAVIANI	90	90										90	100	100				100		
12	BENEDECTA THALASYA SARASEVINA A	82	82										82	100	100				100		
13	BENEDICTA SEKAR PANGESTI	95	95										95	100	93,75				96,875		
14	ENDAH RACHMATININGRUM MUTIA	83	83										83	100	100				100		
15	IKKO NIRWANA LUTHFIANI	95	95										95	100	100				100		
16	IRSALINA NUR TIMAMI	77	77										77	100	100				100		
17	JIHAN NURRIZKI AHMADIYATI	76	76										76	100	100				100		
18	KHANIFAH GITA CAHYANI	63	76										76	100	100				100		
19	LINDA RATNASIWI	95	95										95	100	100				100		
20	MELYNIA KARTIKA ARDIANI	75	76										76	100	100				100		
21	NANDA SEPTIANI	82	82										82	100	93,75				96,875		
22	NOVANDA ANIZA PUTRI	76	76										76	100	100				100		
23	NURUL SEPFIATIN	82	82										82	100	100				100		
24	PUTRI LUTFIYANI	79	79										79	100	93,75				96,875		
25	SESARI TIFA ANINDITA	71	76										76	100	100				100		
26	BRAHMANDAWATI WIRA ARIMBAWA	47	76										76	100	93,75				96,875		

Kepala Sekolah

Drs. AMBAR GUNAWAN
 NIP. 19611016 198501 1 001

Guru Mata Pelajaran

Drs. RUSTAM JASTANA
 NIP 19640908 199203 1 012

Mahasiswa Praktek

CALVA ANANTA D M
 NIM 13301241061

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Semester	: 1
Materi Pokok	: Statistika (Pengolahan Data)	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Program	: XI IPA 4		

No	Nama Siswa	Nomor Soal / Bobot Soal										Jml Skor	%	Ketuntasan
		1	2	3	4a	4b	5	6a	6b	7a	7b			
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
1	DIMAS PANGILMA	10	5	10	10	6	10	0	0	10	3	64	64	Tidak
2	BENEDICTA SEKAR PANGESTI	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	95	95	Ya
3	BENEDECTA THALASYA SARASEVIN	10	5	10	10	10	10	9	5	10	3	82	82	Ya
4	AYU DWI CAHYANI	10	5	10	10	5	10	10	5	2	10	77	77	Ya
5	SESARI TIFA ANINDITA	10	5	10	10	4	10	9	5	5	3	71	71	Tidak
6	SHANTI RAHAYU	10	5	10	10	10	10	8	4	10	4	81	81	Ya
7	AGUNG MUHAMMAD IKHSAN ALWI	10	4	10	10	10	10	10	10	5	3	82	82	Ya
8	AHMAD ZUHAIR RONALDO	10	4	10	10	10	10	10	10	5	3	82	82	Ya
9	ANGGRAENI KUSUMA PUTRI	10	5	10	10	10	10	10	5	10	3	83	83	Ya
10	ANNISA BELLA AMALLIA	10	5	10	10	4	10	9	5	5	3	71	71	Tidak
11	APIK HANDAYANI	10	5	10	10	10	10	9	5	5	3	77	77	Ya
12	ARIS FEBRIYANTO	10	5	10	10	6	10	0	0	10	3	64	64	Tidak
13	ARISKA KURNIA DEWI	10	5	10	10	10	10	10	10	10	3	88	88	Ya
14	AULIA PUTRI NUR OCTAVIANI	10	5	10	10	10	10	10	5	10	10	90	90	Ya
15	ENDAH RACHMATININGRUM MUTIA	10	5	10	10	10	10	10	5	10	3	83	83	Ya
16	IKKO NIRWANA LUTHFIANI	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	95	95	Ya
17	IRSALINA NUR TIMAMI	10	5	10	10	10	10	9	5	5	3	77	77	Ya
18	JIHAN NURRIZKI AHMADIYATI	10	5	10	10	4	10	9	5	10	3	76	76	Ya
19	KHANIFAH GITA CAHYANI	2	3	10	10	4	10	9	5	10	0	63	63	Tidak
20	LINDA RATNASIWI	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	95	95	Ya
21	MELYNIA KARTIKA ARDIANI	10	5	10	10	4	10	8	5	10	3	75	75	Tidak
22	NANDA SEPTIANI	10	5	10	10	10	10	10	10	4	3	82	82	Ya
23	NOVANDA ANIZA PUTRI	10	5	10	10	4	10	9	5	10	3	76	76	Ya
24	NURUL SEPIATIN	10	5	10	10	10	10	10	10	4	3	82	82	Ya
25	PUTRI LUTFIYANI	10	5	10	10	7	10	9	5	10	3	79	79	Ya
26	BRAHMANDAWATI WIRA ARIMBAWA	4	5	3	3	3	5	6	5	10	3	47	47	Tidak
	Jumlah Skor	242	121	250	250	198	250	217	154	200	108	2037	2037	
	Skor Maksimum	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	2600	2600	
	% Skor Tercapai	93	47	96	96	76	96	83	59	77	42			
	Jumlah Siswa Tuntas													19
	% Siswa Tuntas													73,077

Kulon Progo, 13 September 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktek

Drs. AMBAR GUNAWAN
NIP. 19611016 198501 1 001

Drs. RUSTAM JASTANA
NIP 19640908 199203 1 012

CALVA ANANTA D M
NIM 13301241061

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Semester	: 1
Materi Pokok	: Statistika (Pengolahan Data)	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Program	: XI IPA 3		

$$1. \text{ Nilai RataRata} = \frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah Siswa}} = 78,3$$

$$2. \text{ Daya Serap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 100\% = 78,3 \%$$

$$3. \text{ Ketuntasan Belajar} = \frac{\text{Jumlah Siswa tuntas}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \times 100\% = \mathbf{73,1 \%}$$

4. Tindak Lanjut

Pada Jumat, 19 Agustus 2016 dilakukan ulangan perbaikan terhadap 7 siswa (hasil ulangan harian ada pada daftar nilai)

Kulon Progo, 13 September 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktek

Drs. AMBAR GUNAWAN
NIP. 19611016 198501 1 001

Drs. RUSTAM JASTANA
NIP 19640908 199203 1 012

CALVA ANANTA D M
NIM 13301241061

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika Semester : 1
 Materi Pokok : Statistika (Pengolahan Data) Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas / Program : XI IPA 3

No	Nama Siswa	Nomor Soal / Bobot Soal										Jml Skor	%	Ketuntasan
		1	2	3	4a	4b	5	6a	6b	7a	7b			
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
1	BERNADETA TRI ANJARWATI KUSUM	10	2	10	10	10	10	10	10	5	5	82	82	Ya
2	BRIGITTA BARAPUTRI ARDELIA (KT)	10	5	8	10	9	10	10	10	9	9	90	90	Ya
3	RENANDY FAWWAZ ATHALLAH	10	0	4	5	6	10	5	5	0	0	45	45	Tidak
4	YESKRI PAMULARSIH (KT)	8	0	10	10	10	10	10	8	5	0	71	71	Tidak
5	ANISA FEBRIANA	10	4	10	10	7	10	4	1	1	1	58	58	Tidak
6	APRILIA RISKI LESTARI	10	10	10	10	5	10	6	7	3	8	79	79	Ya
7	HELENA DELLA ARINANDA (KT)	10	5	3	10	10	10	8	6	5	5	72	72	Tidak
8	IRENE WULANINGTYAS (KT)	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	80	80	Ya
9	ADITYA CANDRA KESUMA	10	2	10	5	5	10	9	9	10	0	70	70	Tidak
10	ANDISTY NUURSIWI MEILENIA	10	2	10	10	10	10	10	6	10	3	81	81	Ya
11	ANIS TRI WAHYUNI	9	1	10	10	10	10	10	10	10	2	82	82	Ya
12	DESHINTA SALSA BELLA	9	1	10	10	10	10	10	5	10	3	78	78	Ya
13	ERNI SETIAWATI	8	10	10	10	10	10	10	6	10	6	90	90	Ya
14	GRISELDA DAFIE DESMONDA	10	5	10	7	4	10	10	6	10	3	75	75	Tidak
15	HEMA MAULA MUTHIA	10	2	10	10	10	10	5	4	10	7	78	78	Ya
16	KURNIAWAN DWI WAESTAPUTRA	10	1	9	10	7	10	9	9	10	1	76	76	Ya
17	MEILENIA AYU KHOIRUNNISA	10	2	10	10	10	10	10	10	10	2	84	84	Ya
18	MELINIA ANDRIYANI	10	2	9	10	10	10	10	5	9	0	75	75	Tidak
19	NABILA RIZKI WAHYUDI	10	2	5	10	4	10	9	10	5	1	66	66	Tidak
20	NOVI WULANDARI	10	4	9	10	8	10	10	4	4	4	73	73	Tidak
21	RANINGGA DHEA ANNISA	10	1	9	10	10	10	10	10	10	2	82	82	Ya
22	RIFKI OCTA PRATAMA	10	0	10	10	10	10	10	5	3	0	68	68	Tidak
23	SHAFIRA DWI NUR RAHMAWATI	10	1	10	10	10	10	10	10	10	2	83	83	Ya
24	ADELINA DAMAYANTI	3	2	10	10	10	10	10	5	5	0	65	65	Tidak
25	ANISA FIRDA AINI	10	6	4	10	8	10	9	6	10	3	76	76	Ya
26	ROSIANA DEWI	6	5	10	10	10	10	5	5	5	4	70	70	Tidak
	Jumlah Skor	243	75	230	247	223	260	229	182	189	71	1949	1949	
	Skor Maksimum	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	2600	2600	
	% Skor Tercapai	93,5	28,8	88,5	95	85,8	100	88,1	70	72,7	27,3			
	Jumlah siswa Tuntas													14
	% Siswa Tuntas													53,846

Kulon Progo, 13 September 2016

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktek

Drs. AMBAR GUNAWAN
NIP. 19611016 198501 1 001

Drs. RUSTAM JASTANA
NIP 19640908 199203 1 012

CALVA ANANTA D M
NIM 13301241061

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Semester	: 1
Materi Pokok	: Statistika (Pengolahan Data)	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Program	: XI IPA 3		

$$1. \text{ Nilai RataRata} = \frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah Siswa}} = 75$$

$$2. \text{ Daya Serap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 100\% = 75 \%$$

$$3. \text{ Ketuntasan Belajar} = \frac{\text{Jumlah Siswa tuntas}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \times 100\% = 53,8 \%$$

4. Tindak Lanjut

Pada Jumat, 19 Agustus 2016 dilakukan ulangan perbaikan terhadap 12 siswa (hasil ulangan harian ada pada daftar nilai)

Kulon Progo, 13 September 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktek

Drs. AMBAR GUNAWAN
NIP. 19611016 198501 1 001

Drs. RUSTAM JASTANA
NIP 19640908 199203 1 012

CALVA ANANTA D M
NIM 13301241061

LAMPIRAN 9

Lampiran Dana



**REKAPITULASI DANA HASIL KEGIATAN PPL
PROGRAM INDIVIDU
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP
TAHUN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMA N 1 Pengasih
Alamat Sekolah : Jl. KRT Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih, Kulon Progo
Nama Mahasiswa : Calva Ananta Dominikus Matutina
Fakultas / Jurusan : FMIPA / Pendidikan Matematika

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pem.Prov	Pem. Kab	UNY	Sponsor/Lbg lain	
1.	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	a. 4 x 6 bendel RPP		Rp 10.000,00					Rp 10.000,00
		b. 5 set Lembar Kegiatan		Rp 40.000,00					Rp 40.000,00
		c. Lembar Soal Ulangan Harian		Rp 12.000,00					Rp 12.000,00
		d. Lembar Soal Ulangan Remidi dan Susulan		Rp 5.000,00					Rp 5.000,00
		e. Kisi-Kisi Ulangan Harian, Kunci Ulangan		Rp 10.000,00					Rp 10.000,00

		Harian, Analisis Ulangan Harian							
2.	Penyusunan Laporan	a. Hardfile Laporan PPL b. Hardfile Lampiran c. Jilid Laporan d. Softfile Laporan PPL		Rp 20.000,00 Rp 30.000,00 Rp 35.000,00					Rp 20.000,00 Rp 30.000,00 Rp 35.000,00
3.	Alat tulis	a. Boardmarker b. Ballpoint		Rp 24.000,00 Rp 48.000,00					Rp 24.000,00 Rp 48.000,00
4.	Kenang- kenangan	a. Buku Matematika b. Sticker		Rp 100.000,00 Rp 30.000,00					Rp 100.000,00 Rp 30.000,00
TOTAL									Rp 364.000,00

Kulon Progo, 20 September 2016

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Pengasih



Drs. Ambar Gunawan
NIP. 19611016 198501 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Wahyu Setyaningrum, Ph.D
NIP. 19810319 200312 2 001

Mahasiswa



Calva Ananta Dominikus Matutina
NIM. 13301241061

LAMPIRAN 10

Dokumentasi Pelaksanaan PPL



Pendampingan Lomba Voli HUT SMA N 1 Pengasih



Suasana Kerja Kelompok XI IPA



Mahasiswa Praktik Mengajar



Mahasiswa Praktik Bidang Studi Matematika



Upacara Bendera Hari Senin



Lomba Mural dalam rangka HUT SMA N 1 Pengasih



Pendampingan Ekstrakurikuler Tenis Meja



Kondisi Gedung Sekolah



Jalan Sehat Dalam Rangka HUT SMA N 1 Pengasih



Pentas Seni HUT SMA N 1 Pengasih



TONTI SMA N 1 Pengasih



Mahasiswa Praktik Bersama Siswa



Penarikan Mahasiswa PPL